



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B, ämneslärare med inriktning språk - kurs inom ULV-projektet**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Language Education, Curriculum Theory, Grading and Assessment B, for Secondary Teachers - within the ULV-project**

**Kurskod:** US9Å2U  
**Gäller från:** HT 2017  
**Fastställt:** 2017-06-19  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** Språkdidaktik  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-06-19.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till ULV-projektet samt har 22,5 godkända hp från kursen Att vara lärare i Sverige - kurs inom ULV-projektet, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÄMNB	Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning B	7.5

## Kursens innehåll

I kursen fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i det aktuella ämnet. Relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling diskuteras och analyseras utifrån aktuella styrdokument, läroplansteori, ämnesdidaktiska teorier samt teorier om bedömning. Särskild tonvikt ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner, samt lärarens förutsättningar att i undervisningen möjliggöra en bedömning och en betygssättning som främjar likvärdighet och elevers lärande. I kursen fördjupas vidare perspektiv på olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen, inklusive användningen av digitala verktyg, med syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling. Mångkulturella och flerspråkliga dimensioner i undervisningen behandlas och analyseras.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och problematisera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling utifrån aktuella styrdokument och ämnesdidaktisk forskning,
- diskutera och analysera planering av undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning, läroplansteori och teorier om bedömning,
- utifrån formativa och summativa syften tillämpa relevanta mål och kriterier vid bedömning av språkliga kompetenser,
- visa kännedom om former för rättssaker bedömning i enlighet med nationella styrdokument,
- analysera olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen inklusive användningen av digitala

verktyg utifrån styrdokument och aktuell ämnesdidaktisk forskning,  
- identifiera och analysera mångkulturella och flerspråkliga dimensioner i undervisningen.

### **Undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro är obligatoriskt vid seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E samt fullgjord närvaro om 100 % på seminarierna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftlig uppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges inom ramen för projektet Utländska lärares vidareutbildning (ULV).

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats [www.isd.su.se](http://www.isd.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.