



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Det globala klassrummet – introduktionskurs i svenska som andraspråk, 7.5 Högskolepoäng
för undervisning i gymnasieskolan – uppdragsutbild 7.5 ECTS credits**

**The global classroom – Introductory Course in Swedish as a Second
Language for Teaching in Secondary Schools**

Kurskod:	CT131U
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2017-04-05
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2017-04-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen samt huvudmannens godkännande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GLOB	Det globala klassrummet - för undervisning i gymnasieskolan	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om flerspråkighet ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv, vilket inbegriper frågor om globalisering, språkideologier, språk och makt, sociolingvistiska repertoarer och språkpolitik. Vidare belyses frågor om språklig variation utifrån ålder, kön, klass, etnicitet och geografisk och språklig bakgrund. På så sätt syftar kursen till att synliggöra hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i skola och samhälle påverkar elevers villkor för lärande. Kursen ger också en orientering om och en kritisk diskussion av möjlig organisering av undervisning i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer, i förhållande till gällande styrdokument och praxis. Det inbegriper en diskussion av undervisning utifrån ett andraspråksperspektiv och hur uppföljning och bedömning av flerspråkiga elevers lärande kan ske i gymnasieskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- använda sociolingvistiska grepp och begrepp
- redogöra för och diskutera hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i skola och samhälle påverkar elevernas villkor för lärande
- visa insikter i och diskutera hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- diskutera undervisning utifrån ett andraspråksperspektiv på lärande

Undervisning

Undervisningen är campusförlagd och ges i form av sex seminarierträffar à 3 timmar vardera. Närvaro är

obligatorisk på minst 80 % av undervisningen. Dessutom finns kursmaterial samt forum för diskussion tillgängligt via kursens lärplattform (i Mondo). För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A=Utmärkt

B=Mycket bra

C=Bra

D=Tillfredsställande

E=Tillräckligt

Fx=Otillräckligt

F=Helt otillräckligt.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på hemtentamen och fullgjord närvaro om minst 80 %. Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning; frånvaro kompenseras då med en skriftlig uppgift.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas det läsår som kurstillfälle saknas.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom 10 dagar efter att examinator har meddelat kompletteringsbehov. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används högst betyget D.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning beställd av Skolverket.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.