Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att leda kollegialt lärande **7.5 Högskolepoäng**

Leading collaborative practise-based research **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	HVMA03
Gäller från:	VT 2018
Fastställd:	2017-06-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-06-21 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2017-06-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp, alternativt kandidatexamen med ämnesinriktning samhällsvetenskapliga, humanistiska eller estetiska ämnen eller motsvarande. Engelska 6 och Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1000	Skriftlig inlämningsuppgift	7.5

Kursens innehåll

Kursens fokuserar frågor av betydelse för att kunna leda planering, genomförande och utvärdering av kollegialt undervisningsutvecklande arbete. I kursen ingår även aspekter som berör hur undervisningsutvecklande arbeten kan förankras i relevant forskning. Ytterligare behandlas val av modeller (t.ex. task design, lesson/learning study, design experiment, aktionsforskning, forskningscirklar) som kan fungera i relation till valt problem. Olika principer för kvalitetsgranskning och kunskapsspridning ingår också. Inom kursen diskuteras även frågor om innebörden i skola på vetenskaplig grund och i lärardriven forskning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- leda, utvärdera och dokumentera kollegiala undervisningsutvecklande ämnesdidaktiska FoU-projekt
- argumentera för val av modell och metoder (data och analys) för ämnesdidaktiska FoU-projekt utifrån problemets karaktär
- diskutera former för kvalitetsgranskning och spridning av kunskapsresultat

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Aktivt deltagande i seminarier och gruppuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Närvaro på all campusförlagd undervisning är obligatorisk. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande
För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Kursen ges även som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.