



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Analysera, designa, utveckla undervisning II

Analysing, designing and developing teaching II

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: HVMA09
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2017-06-21
Ändrad: 2017-06-21
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-06-21 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2017-06-13.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Analysera, designa, utveckla undervisning I, 7.5hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1000	Skriftlig inlämningsuppgift	7.5

Kursens innehåll

Kursen förbereder för det praktiska genomförandet av en studie som ligger till grund för masteruppsatsen i ämnesdidaktik med inriktning mot de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnena. Kursen ger en fördjupad orientering om praktisknära forskning som bedrivs i samverkan med verksamhetsutveckling i en skolkontext. Fokus ligger på att utifrån aktuella pedagogiska och ämnesdidaktiska debatter kritiskt granska diskursiva strömningar som format och formar undervisning och bedömning. Kursen behandlar därmed normkritiska perspektiv. Debatt och teori jämförs med studentens egna undervisningserfarenheter och eget utvecklingsprojekt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritisk analysera diskursiva strömningar av betydelse för undervisningstraditioner och bedömningsfrågor i samhället och spåra dessas historiska och samhälleliga idéutveckling
- kritiskt granska olika bedömningsformer, samt diskutera dessa i relation till olika didaktiska teorier och traditioner
- kritiskt analysera vidareutveckla en egendesignad undervisning i relation till dess ämnesdidaktiska teori och tradition.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Aktivt deltagande i seminarier och gruppuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Närvaro på all campusförelagd undervisning är obligatorisk. Se

vidare Kunskapskontroll och examination d).

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Själva betygsbeslutet skjuts upp tills komplettering inkommit. Studenten får inledningsvis inget betyg, utan meddelas en kompletteringsuppgift för att kunna nå upp till godkänt. Om studenten inte inkommer med en tillräckligt förbättrad uppgift inom utsatt tid ges betyget Fx.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Kursen ges även som fristående kurs.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/hsd. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.