Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

De humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik – masterkurs **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Humanities and Social Science Education - Master's (120 credits) course

Kurskod:	HVMA14
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2021-06-15
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

75 hp inom Masterprogram i de estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik varav 30 hp inom huvudområdet De estetiska, humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Engelska 6. Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Examensarbete	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra ett examensarbete. Kursen behandlar vetenskapliga metoder, teorianvändning och forskningsetiska principer av betydelse för att planera, genomföra, analysera, och inplacera studien i ett ämnesdidaktiskt relevant vetenskapligt sammanhang. Det vetenskapliga arbetet genomförs i form av en studie som innefattar planering, genomförande, och analys. Ämne för studien väljs i samråd med särskilt utsedd handledare. Examensarbetet ska försvaras vid ett seminarium och i kursen ingår även att kritiskt granska en annan students ämnesdidaktiskt relevanta vetenskapliga arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- utifrån aktuell ämnesdidaktisk forskning motivera syfte och frågeställningar för en fördjupande studie i relation till aktuellt undervisningsämne, och därigenom bidra till ämnesdidaktisk kunskapsutveckling
- inom givna tidsramar genomföra arbetet med adekvat forsknings- och analysmetod, samt utifrån avpassat teoretiskt redskap
- beakta forskningsetiska principer gällande urval, metod, och material samt gällande personrelaterade aspekter
- kritiskt analysera, tolka och värdera empiriskt material eller teoretiskt-begreppsligt problem, samt dra rimliga slutsatser därur och diskutera dessa i relation till de frågor som styrt studien utifrån redogjort aktuellt ämnesdidaktiskt forskningsläge
- skriftligt presentera ett vetenskapligt ämnesdidaktiskt arbete, och därvid beakta språkliga och formella konventioner

- försvara det egna arbetet och kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete, samt ge konstruktiva förslag till teoretisk, metodisk och innehållslig utveckling

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och handledning, enskilt och i grupp. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras genom skriftligt examensarbete, ventilering av det skriftliga examensarbetet samt opposition på och skriftlig granskning av annan students examensarbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier
De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

e) Underkännande
För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan
examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av
förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betyget E.

g) Handledartid
Student som påbörjat examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 10 timmar individuell eller gruppvis handledartid.

h) Bedömningsgrunder
Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: visad förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, visad förståelse för valda teoretiska och metodologiska utgångspunkter, visad analysförmåga och förmåga att tolka resultat, grad av självständighet, samt förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet.

i) Byte av handledare och examinator
Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j) Konsekvenser
Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser
I det fall kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet väsentligt har ändrats har studenten rätt att en gång per termin, under en treterminsperiod, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får ej ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur
Litteratur för examensarbete väljs i samråd med handledare.