



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori

7.5 Högskolepoäng

Pedagogical documentation, Ethics and Curriculum Theory

7.5 ECTS credits

Kurskod: UB214Y
Gäller från: VT 2023
Fastställd: 2017-11-15
Ändrad: 2022-11-17
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-11-15. Senast reviderad 2022-11-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp. För tillträde till kursen ska studenten från termin 1 inom Förskolläraryrket ha slutbetyg på VFU1 (3hp)

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg	3
DEL2	Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori	4.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg i förskolans arbete. Kursen ger även förståelse för läroplansteoretiska och förskoledidaktiska perspektiv på undervisning i relation till pedagogisk dokumentation. I kursen ges tillfällen att själv pröva att dokumentera samt att öva på att reflektera kring dokumentationer i relation till teori och styrdokument. Kursen ger också en introduktion till etik och barns inflytande vid arbete med pedagogisk dokumentation.

Kursen består av följande delar:

Pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg 3 hp

- praktisk tillämpning av pedagogisk dokumentation, samt
- introduktion till observation av enskilda barn och barn i grupp.

Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori, 4,5 hp

- pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg i förskolan,
- etiska aspekter i arbete med pedagogisk dokumentation, samt
- läroplansteoretiska och förskoledidaktiska perspektiv på undervisning i relation till pedagogisk dokumentation.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg 3 hp* ska studenten kunna:
- använda dokumentationsmaterial och observationer som underlag för eget skrivande och kollektiv

reflektion.

För godkänt resultat på kursens del *Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori 4.5 hp* ska studenten kunna:

- visa förståelse för pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg i förskolan,
- beskriva och diskutera etiska och läroplansteoretiska aspekter på pedagogisk dokumentation,
- beskriva och diskutera förskoledidaktiska aspekter på pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg i förskolan.

Undervisning

Undervisningen består av seminarium, workshops, föreläsningar och fältstudie.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg 3 hp* examineras genom:

- Praktiskt prov i form av pedagogisk dokumentation, betygsskala G-U

Kursens del *Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori 4.5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg 3 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter

det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB01UU Förskoledidaktik: Läroplansteori och pedagogisk dokumentation - kurs inom ULV-projektet 7,5 hp
- UB10UU Läroplansteori och pedagogisk dokumentation - kurs inom ULV-projektet 7,5 hp
- UB101Y Förskoledidaktik: Läroplansteori och pedagogisk dokumentation 7,5 hp
- UB103Y Förskoledidaktik: Läroplansteori och pedagogisk dokumentation, 7,5 hp

Övrigt

Kursen är en utbildningsvetenskaplig kärnkurs som ingår i Förskolläraryrket (programkod: LFÖRY).

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.