



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Statsvetenskapliga metoder

Methods in the Study of Politics

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod: SV7086
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2017-12-12
Ändrad: 2022-10-28
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen 2017-12-12. Senast reviderad 2022-10-28 genom prefektbeslut.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

Engelska 6 och Svenska 3.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|----------------------|---------------|
| 8601 | Kvalitativa metoder | 15 |
| 8602 | Kvantitativa metoder | 15 |

Kursens innehåll

Kursen introducerar metoder för det vetenskapliga studiet av politik. Kursen behandlar planering, utförande, rapportering och utvärdering av mindre forskningsprojekt i statsvetenskap. Kursen belyser den övergripande forskningsprocessen i termer av problemformulering, design och datainsamling, bearbetning och analys, samt utvärdering. Kursen ger fördjupade teoretiska kunskaper såväl som kunskaper om hur ett urval av kvalitativa eller kvantitativa tillvägagångssätt och metoder kan användas. Kursen är avsedd för studenter som planerar att utföra ett självständigt arbete i statsvetenskap på avancerad nivå eller avser delta i annat kvalificerat arbete inom forsknings- och utredningsverksamhet.

Kursen består av följande två delar, där studenterna får välja vilken del de vill läsa:

Kvalitativa metoder, 15 hp:

Del av kurs Kvalitativa metoder syftar till att ge studenterna en introduktion till, men även en fördjupad förståelse för, centrala kvalitativa metoder i det vetenskapliga studiet av politik. Kursen behandlar planering, utförande, rapportering och utvärdering av mindre forskningsprojekt i statsvetenskap. Kursen belyser den övergripande forskningsprocessen i termer av problemformulering, design och datainsamling, bearbetning och analys, samt utvärdering. Inom ramen för detta ger kursen fördjupade teoretiska och tillämpade kunskaper om kvalitativa tillvägagångssätt och metoder. Centrala ansatser innefattar processpåring, diskursanalys, idéanalys och politisk etnografi.

Kvantitativa metoder, 15 hp:

Del av kurs Kvantitativa metoder syftar till att ge studenterna en introduktion till, men även en fördjupad förståelse för, centrala kvantitativa metoder i det vetenskapliga studiet av politik. Förklarande ansatser ägnas särskild uppmärksamhet och centrala teman är regressionsanalys, paneldata och olika former av experimentella designar. Teknikerna tillämpas med hjälp av statistisk programvara

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. Kunskaper och förståelse

- Visa insikt i centrala steg i en statsvetenskaplig forskningsprocess, samt kritiskt reflektera över design- och metodavvägningar som hänger ihop med dessa steg.
- Visa fördjupad metodkunskap inom vald del av kurs (kvantitativa eller kvalitativa metoder), samt insikt i de metodologiska grunder som underbygger dessa tillvägagångssätt.

2. Färdigheter och förmågor

- Visa förmåga att motivera och tillämpa de metoder som ingår inom vald del av kurs (kvantitativa eller kvalitativa metoder) på ett konsekvent och för statsvetenskaplig forskning adekvat sätt.
- Visa förmåga att generera, analysera, tolka och värdera kvantitativa eller kvalitativa data på ett konsekvent och för statsvetenskaplig forskning adekvat sätt.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga inom vald del av kurs (kvantitativa eller kvalitativa metoder) att bedöma forskning med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

För godkänt resultat på del av kurs Kvalitativa metoder, 15 hp, ska studenten kunna:

1. Kunskaper och förståelse

- Visa insikt i centrala steg i en statsvetenskaplig forskningsprocess baserad på kvalitativa metoder, samt kritiskt reflektera över design- och metodavvägningar som är förknippade med dessa steg.
- Redogöra för centrala kvalitativa ansatser och metoder som används inom statsvetenskaplig forskning, samt de antaganden som de vilar på.

2. Färdigheter och förmågor

- På ett konsekvent sätt motivera och tillämpa de kvalitativa ansatser och metoder som ingår i kursen för datainsamling och analys.
- I muntlig och skriftlig form tolka resultat som bygger på de kvalitativa metoder som ingår i kursen.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera och resonera kring alternativa kvalitativa ansatser, metoder och metodval i förhållande till ett givet forskningsproblem.
- Utvärdera och bedöma rimligheten i existerande kvalitativ forskning med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.

För godkänt resultat på del av kurs Kvantitativa metoder, 15 hp, ska studenten kunna:

1. Kunskaper och förståelse

- Visa kunskap om centrala analystekniker inom kvantitativ metod, samt kunna redogöra för de antaganden dessa tekniker vilar på.

2. Färdigheter och förmågor

- Tillämpa de kvantitativa metoder som ingår i kursen med hjälp av statistisk programvara.
- I skriftligt form kunna tolka resultaten från analyser som använder sig av de kvantitativa metoder som ingår i kursen.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Värdera den samhälleliga relevansen av resultat som nåtts med hjälp av de kvantitativa metoder som ingår i kursen.
- Visa förmåga att diskutera för- och nackdelar med alternativa kvantitativa metoder till ett givet forskningsproblem.
- Utvärdera och bedöma rimligheten i existerande kvantitativ forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Närvaro på seminarierna samt inlämning av skriftliga seminarieuppgifter är obligatoriskt. Frånvaro från maximalt två seminarietillfällen kan kompletteras. Mer information om hur frånvaro kan kompletteras delas ut vid kursstart.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Undervisningen sker på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a) Del av kurs Kvalitativa metoder, 15 hp, examineras genom ett kurspapper i form av en hemtentamen

Del av kurs Kvantitativa metoder, 15 hp, examineras genom en salstentamen.

Examinationen ges endast på engelska.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A= Utmärkt
- B= Mycket bra
- C= Bra
- D= Tillfredsställande
- E= Tillräckligt

Underkända betyg:

- Fx= Underkänd, något mer arbete behövs
- F= Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter inom antingen del av kurs Kvalitativa metoder eller del av kurs Kvantitativa metoder, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro på den obligatoriska undervisningen.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studenter som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studenter som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i kursbeskrivningen för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på institutionens webbplats senast två månader före kursstart.