



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Förskolans historia och plats i samhället**

**The History of Early Childhood Education and it's Role in Society**

**5.0 Högskolepoäng**

**5.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UB213Y
<b>Gäller från:</b>	VT 2018
<b>Fastställd:</b>	2017-11-15
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-11-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket, 210 hp. För tillträde till kursen ska studenten från termin 1 inom Förskolläraryrket ha slutbetyg på VFU1 (3hp).

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Förskolans historia och plats i samhället	5

## Kursens innehåll

Kursen ger en läroplanshistorisk och sociohistorisk introduktion till förskolans och förskolläraryrkets framväxt som samhällsuppdrag, förskolans idéarbete och kunskapsstraditioner samt till skolväsendets historia och styrning. Statliga utredningstexter, styrdokument, vetenskapliga texter samt förskoledidaktiska originaltexter diskuteras och analyseras med en läroplansteoretisk ansats och ett vidgat läroplansbegrepp. Framväxten av institutioner för barns omsorg, fostran och lärande studeras i relation till samhällsförändringar, ideologiska föreställningar och värderingar från mitten av 1800-talet till idag. Den svenska förskolemodellen relateras till andra läroplansstraditioner samt till hur övriga samhällsinstitutioner som familj och skola har förändrats över tid och därigenom barndomens villkor. Genom kursens nutidshistoriska perspektiv granskas olika läroplanshistoriska spår i förskolans nutida styrdokument och pedagogiska verksamhet.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för framväxten av samhällsinstitutioner för små barn i ett läroplanshistoriskt och sociohistoriskt perspektiv, samt
- beskriva förskolans idéarbete och kunskapsstraditioner och resonera kring betydelsen i nutida verksamhet.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och studentarbetslag. En webbaserad lärplattform används i kursen. Under seminarierna bearbetas kurslitteraturen samt examinationstexter i vardande utifrån kursens teman och frågeställningar genom gruppdiskussioner, lärarkommentarer och formativ bedömning. Deltagande vid seminarium är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen

det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

#### *b) Betygsskala*

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på examinationen samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat:

- UB209Y Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp

- UB201Y Förskoledidaktik: Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp

- UB205Y Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp

- UDG00L Förskolans uppdrag: Utforskande, lek och omsorg, 15 hp

### **Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraprogrammet (LFÖRY).

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.