



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och metodologi inom barn- och ungdomsvetenskap
Philosophy of Science and Methodology in Child and Youth Studies

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB13MP
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2017-06-19
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barn- och ungdomsvetenskap
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2017-06-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 hp, inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, med minst 90 hp i samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde, eller i annat huvudområde med anknytning till barn och ungdom, samt Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
EXA1	Individuell skriftlig uppgift	6
EXA2	Seminarieuppgifter	1.5

Kursens innehåll

Kursen introducerar studenten till centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp och perspektiv inom samhälls- och kulturvetenskap. Kursens övergripande syfte och fokus är att ge en översikt av samtida vetenskapsteoretiska problem och att kritiskt reflektera över deras betydelse för forskning om barn och ungdom. En viktig del innefattar frågor kring hur objektivitet, värden och makt aktualiseras, särskilt i förhållande till forskarens positionering samt barns och ungas röst och representation. Slutligen introducerar kursen studenten till grundläggande principer inom kvantitativ metod och hur de kan tillämpas. Frågor rörande forskningsdesign, datainsamling, kvalitet och kvalitativa samt kvantitativa analytiska insatser diskuteras.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, kritiskt analysera och jämföra centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp och perspektiv samt reflektera kring deras relevans och tillämpning inom forskning om barn och ungdom,
- identifiera och kritiskt reflektera kring vetenskapsteoretiska utgångspunkter i frågor rörande barns och ungas röst, perspektiv samt representation, samt
- visa grundläggande kunskaper om principer för kvantitativ metod och hur de kan tillämpas.

Undervisning

Undervisning sker i huvudsak i seminarieform med individuell litteraturläsning som grund.

Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

EXA1 Individuell skriftlig uppgift, 6 hp

EXA2 Seminarieuppgifter, 1,5 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E respektive G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran. Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är obligatorisk inom Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.