Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att handleda verksamhetsförlagd utbildning i förskolan **7.5 Högskolepoäng**
Mentoring Professional Development in Early Childhood Teacher Education **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UB312F
Gäller från:	VT 2018
Fastställd:	2017-08-25
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Förskoledidaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2017-08-25.
Beslut om upphävande är fattat 2023-03-14. Kursen upphör att gälla 2025-01-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förskollärarexamen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Individuell skriftlig uppgift	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas handledaruppdraget och samverkan med förskollärarstudenter som genomför verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Handledaruppdraget problematiseras och diskuteras i relation till målstyrda yrkesinriktade handledningsprocesser, professionsutveckling och förskollärarens hela yrkesuppdrag. Handledning som begrepp och företeelse bearbetas utifrån etiska och didaktiska aspekter, teorier om lärande, handledningstraditioner i utbildning samt didaktisk forskning om handledning. I kursen ingår ett praxisnära utforskande av olika pedagogiska situationer i förskolans verksamhet samt övningar med handledningssamtal kring dessa. Handledningsstrategier, reflekterande handledningssamtal, bedömning för och av studentens lärande/professionsutveckling är centrala områden i kursen.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- reflektera över handledaruppdraget i den verksamhetsförlagda delen av förskollärarutbildningen i relation till samhällets förväntningar och krav på förskollärarkompetens samt förutsättningar i VFU-förskolans verksamhet,
- redogöra för olika handledningsstrategier utifrån teorier om lärande samt diskutera konsekvenser av olika strategival för studentens yrkeslärande och handledningsprocesser i verksamhetsförlagd utbildning,
- planera och organisera innehåll i målstyrda verksamhetsförlagda utbildningsperioder utifrån förskollärarutbildningens styrdokument, VFU-förskolans verksamhet och studentens utvecklingsbehov,
- genomföra reflekterande handledningssamtal och ge formativ bedömning,
- bedöma förskollärarstudenters studieresultat och professionsutveckling i förskollärarutbildningens verksamhetsförlagda kurser, samt motivera sin summativa bedömning i skrift,

- reflektera över egna förmågor och färdigheter inför framtida handledaruppdrag.

Undervisning

Undervisningen sker i form av arbete i studiegrupper och lärarledda seminarier.
Seminarier är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras på följande vis:
EXA1 Individuell skriftlig uppgift, 7,5 hp

b) Betygssättning
Betygssättning på hel kurs samt på examination EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier
Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg
För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E på examinationen, samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande
Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgiften får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.
Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.
Student som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.
För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.
Det gäller bland annat:
UDA36F - Att handleda förskoledidaktisk professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, Avancerad nivå, 7.5 hp
UB311F - Att handleda verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, Avancerad nivå, 7.5 hp

Övrigt

Kursen är en fristående kurs på avancerad nivå inom ämnesområdet förskoledidaktik.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.