



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Projektledning**

**Project Management**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** PR1525  
**Gäller från:** HT 2018  
**Fastställt:** 2017-06-12  
**Ändrad:** 2018-06-11  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Reklam och PR  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan har fastställts av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2017-06-12, senast reviderad 2018-06-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6, Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
PLN2	Projektledning	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar följande:

- \* Projektets grundläggande villkor och processer; Projektarbete i praktiken;
- \* Projektplanens betydelse för projektledning, projektorganisation, och arbete i projekt;
- \* Organisatoriska perspektiv på projektledning och arbete i projekt.

Kursen tar upp olika aspekter av projekt som ledning, planering och resurser ur ett teoretiskt och praktiskt perspektiv.

## Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens övergripande lärandemål är att göra den studerande förtrogen med projekt samt dess villkor och processer, såväl teoretiskt som praktiskt.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Redogöra för teorier och modeller som rör projektarbete, ledning av projekt samt tekniker för projektplanering

Färdighet och förmåga

2. Upprätta en projektplan och genomföra ett projektarbete

3. Använda teoretiska begrepp och modeller för att analysera projekt i termer av ledning, organisation och arbete i projekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Kritiskt reflektera över projektledning, organisation och arbete i ett vidare sammanhang

### Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är svenska.

### Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig hemtentamen: examinerar lärandemål 1, 3-4; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Projektarbete: examinerar lärandemål 1-4; utgör 20% av total kurspoäng.
3. Muntlig presentation och opposition: examinerar lärandemål 3, 4; utgör 10% av total kurspoäng.
4. Aktivt seminariedeltagande: examinerar lärandemål 1-4; utgör 10% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E. En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs  $\geq 50$  kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0-100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda viktade poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment 1 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment 2 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 80% = 100 poäng.
- Godkänt: 50% = 50 poäng.
- Svag: mindre än 50% = 0 poäng.

Examinationsmoment 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i två intervaller:

- Godkänt: 50% = 100 poäng.
- Svag: mindre än 50% = 0 poäng.

Examinationsmoment 4 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt:  $\geq 80\%$  = 100 poäng.
- Godkänt:  $\geq 50\%$  = 50 poäng.
- Svag: mindre än 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Examinationsmoment 1 är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen ( $\geq 50$  kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda

examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått  $\geq 50$  kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått  $\geq 50$  kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens examinationsmoment 2-4 är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läroaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

**Betygskriterier**

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

**A (Utmärkt)**

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera organisationsetiska perspektiv gällande tillfälliga organisationer; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

**B (Mycket bra)**

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur organisationsetiska perspektiv gällande tillfälliga organisationer relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

**C (Bra)**

Studenten visar förmåga att behandla organisationsetiska perspektiv gällande tillfälliga organisationer, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

**D (Tillfredsställande)**

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla organisationsetiska perspektiv gällande tillfälliga organisationer, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

**E (Tillräckligt)**

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla organisationsetiska perspektiv gällande tillfälliga organisationer, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

#### Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom organisationsetiska perspektiv gällande tillfälliga organisationer visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

#### F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom organisationsetiska perspektiv gällande tillfälliga organisationer visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

#### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

#### **Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

#### **Kurslitteratur**

Obligatorisk läsning

- Blomberg, Jesper (2003) Projektorganisationen – Kritiska analyser av projektprat och praktik. Malmö: Liber.
- Hallin, Anette och Tina Karrbom Gustavsson (2015) Projektledning. Stockholm: Libris
- Macheridis, Nikos (2009) Projektaspekter – Kunskapsområden för ledning och styrning av projekt. Lund: Studentlitteratur
- Föreläsninganteckningar
- Ett urval av vetenskapliga artiklar kan tillkomma, uppdateras varje termin, se kursens Studieanvisning

Rekommenderad läsning

- Uppdateras varje gång kursen ges, se kursens Studieanvisning