Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Språkdidaktik II **30.0 Högskolepoäng**

Language Education II **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	US620F
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2017-12-20
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-12-20 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2017-12-20.
Beslut om upphävande är fattat av Områdesnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2021-04-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Språkdidaktik I, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
621F	Lärandets språkliga dimensioner	7.5
622F	Att läsa och skriva i ett undervisningsperspektiv	7.5
623F	Bedömning av språklig utveckling	7.5
624F	Nyanländas språkutveckling i utbildningssammanhang	7.5

Kursens innehåll

Kursen avser andra terminens studier i ämnet språkdidaktik. I kursen fördjupas olika områden inom ämnet. Sambandet mellan språk, kunskap och lärande och interaktionens betydelse för kunskapsutveckling diskuteras och analyseras. Läs- och skrivutveckling behandlas i ett socialt och kontextuellt sammanhang. Vidare ger kursen grundläggande kunskaper om bedömning av språklig förmåga, samt om nyanländas språkutveckling och flerspråkig språkanvändning.

Delkurs 1: Lärandets språkliga dimensioner, 7,5 hp
Delkursen behandlar sambandet mellan språk, kunskap och lärande i olika kontexter genom skolåren, med särskilt fokus på elever i grund- och gymnasieskola. En central frågeställning är språkets betydelse för lärande, generellt och inom specifika kunskapsområden i skolan, såväl i undervisning som i mer informella sammanhang. Likheter och skillnader mellan tal och skrift samt mellan vardagsspråk och ämnesspecifikt språk beskrivs och exemplifieras. Även interaktionens roll i lärandesituationer diskuteras. Vidare problematiseras elevers förmåga att både utveckla och uttrycka kunskap med hjälp av språket. Med huvudsakligt fokus på genrepedagogik behandlar teorier den språk- och kunskapsutvecklande potential som olika arbetssätt kan erbjuda.

Delkurs 2: Att läsa och skriva i ett undervisningsperspektiv, 7,5 hp
Under delkursen behandlas individens läs- och skrivutveckling i ett socialt och kontextuellt sammanhang, bland annat ur ett sociokognitivt perspektiv. Delkursen betonar det starka sambandet mellan språkdidaktisk

forskning och beprövad erfarenhet i ett helhetsperspektiv på undervisning och lärande i ett flerspråkigt samhälle, från skola till yrkesliv. Att läsa och skriva för olika syften, metaspråkets betydelse och undervisningens möjligheter diskuteras. Interaktionens roll i läs- och skrivaktiviteter är ett övergripande tema i delkursen.

Delkurs 3: Bedömning av språklig utveckling, 7,5 hp
I delkursen behandlas språkdidaktiska perspektiv på bedömning av språklig förmåga och utveckling. Delkursen fokuserar på centrala teorier och aktuell forskning om bedömning av språklig förmåga. Centrala begrepp för bedömning behandlas. Särskild tonvikt ligger på bedömningens roll och dess formativa och summativa funktioner i lärandeprocessen. Vidare analyseras bedömningens kvalitetssäkring i relation till begreppen validitet och reliabilitet, där bland annat förhållandet mellan språkbeskrivning och språkbedömning undersöks. Bedömningens konsekvenser på individ- och samhällsnivå samt i undervisningskontext diskuteras.

Delkurs 4: Nyanländas språkutveckling i utbildningssammanhang, 7,5 hp
Delkursen behandlar nyanländas språkutveckling och flerspråkig språkanvändning i skolan och vuxenutbildningen. Utifrån ett kognitivt och didaktiskt perspektiv behandlas utvecklingsgångar på ett andraspråk. Utifrån ett sociolingvistiskt och didaktiskt perspektiv behandlas även modersmålets, modersmålsundervisningens och studiehandledningens roll för flerspråkig utveckling. Vidare belyses relationen mellan språk och identitet. Dessa teman inramas av aktuell kunskap om mottagande och kartläggning av tidigare språkkunskaper och skolbakgrund, samt demografiska fakta om nyanlända i Sverige.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Lärandets språkliga dimensioner, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- diskutera och problematisera sambandet mellan språk, kunskap och lärande,
- redogöra för och diskutera likheter och skillnader i språkanvändning i och utanför klassrummet,
- beskriva, analysera och jämföra språk och språkbruk i olika ämnen genom skolåren,
- föreslå och teoretiskt motivera val av arbetssätt som är språk- och kunskapsutvecklande.

Delkurs 2: Att läsa och skriva i ett undervisningsperspektiv, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- beskriva och jämföra olika teorier om läs- och skrivlärande ur ett flerspråkigt och språkdidaktiskt perspektiv,
- diskutera metaspråkets betydelse i olika sammanhang där läs- och skrivaktiviteter ingår,
- redogöra för interaktionens roll i olika läs- och skrivaktiviteter,
- ge exempel på modeller för läs- och skrivundervisning.

Delkurs 3: Bedömning av språklig utveckling, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för centrala teorier och aktuell forskning om bedömning av språklig förmåga,
- med ett kritiskt förhållningssätt redogöra för olika syften med och metoder för bedömning av språk,
- analysera förutsättningar för en kvalitetssäkrad bedömning,
- diskutera användning av bedömning ur ett individuellt och samhälleligt perspektiv, samt i undervisningskontext.

Delkurs 4: Nyanländas språkutveckling i utbildningssammanhang, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- redogöra för och diskutera olika teorier om flerspråkig språkutveckling och språkanvändning,
- förklara sociala och individuella faktorers inverkan på andraspråksutveckling samt modersmålets roll i utveckling av andraspråket,
- analysera nyanlända elevers/vuxnas talade och skrivna texter med utgångspunkt i delkursens teoretiska perspektiv.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen sker på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. Deltagande i undervisningen är obligatoriskt och en förutsättning för examination i kursen. Löpande individuella inlämningsuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Lärandets språkliga dimensioner, 7,5 hp
- två individuella skriftliga inlämningsuppgifter
- en muntlig gruppuppgift

Delkurs 2: Att läsa och skriva i ett undervisningsperspektiv, 7,5 hp
- salstentamen

Delkurs 3: Bedömning av språklig utveckling, 7,5 hp
- två individuella skriftliga inlämningsuppgifter
- en muntlig gruppuppgift

Delkurs 4: Nyanländas språkutveckling i utbildningssammanhang, 7,5 hp
- individuella skriftliga analys- och redovisningsuppgifter,
- hemtentamen

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter i delkurserna 1, 3 och 4 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom sju arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E.
Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 2.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är obligatorisk för kandidatexamen i språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.