



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III, inriktning bild -  
Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem  
School Placement III: Visual art, Programme for Primary School,  
Specialising in School-Age Educare**

**7.5 Högskolepoäng  
7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** HVVUB3  
**Gäller från:** HT 2019  
**Fastställd:** 2017-12-14  
**Ändrad:** 2017-12-14  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Ämne** Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-12-14.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 60 hp i Grundlära­r­pro­gram­met med inriktning mot arbete i fritidshem. I dessa ska Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6 15 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning I 2.5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning II 5 hp ingå.

Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor/skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU3	VFU3, Fritidshem	7.5

## Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga skolverksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt leda, organisera och utvärdera undervisning, samt att värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån gjorda erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på skolan.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna

- kommunicera med elever och personal, både i grupp och individuellt, genom att lyssna på ett lyhört sätt samt tala och skriva med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk

- självständigt och i olika situationer bemöta elever och personal på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund

- självständigt skriva och motivera egna planeringar för undervisning i valt ämne med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta styrdokument samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera aktiviteterna mot de planerade målen

- självständigt och på ett tydligt och strukturerat sätt leda undervisning anpassad till elevers förutsättningar utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnes- och allmäntdidaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet

- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande samt konstruktivt kommunicera bedömning till eleverna

- under handledning och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten

- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund

- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs

### **Undervisning**

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget, trepartssamtal samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### a) Examinationsformer

Kursen examineras utifrån följande underlag:

- dokumentation i digital VFU-portfölj,
- VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
- muntlig examination under seminarium.

#### b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

#### e) Underkännande

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

#### f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

#### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

#### **Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor/skolor.

#### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.su.se/hsd](http://www.su.se/hsd). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.