



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Engelska i klassrummet för Grundlärarprogrammet F-3**

**7.5 Högskolepoäng**

**English in the Classroom for English for Preschool Class and School**

**7.5 ECTS credits**

**Years 1-3**

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | USEF1G                                                                        |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2018                                                                       |
| <b>Fastställt:</b>  | 2017-12-06                                                                    |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för ämnesdidaktik                                               |
| <b>Huvudområde:</b> | Språkdidaktik                                                                 |
| <b>Fördjupning:</b> | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-12-06, och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2017-12-06.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 samt godkänt betyg på delkursen Läs- och skrivundervisning i teori och praktik, 6 hp, som ingår i kursen Svenska för grundlärare i förskoleklass – grundskolan årskurs 1-3, I, 15 hp, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                            | Högskolepoäng |
|---------|--------------------------------------|---------------|
| PRON    | Uttal                                | 1.5           |
| TEAC    | Engelskundervisning för yngre åldrar | 6             |

## Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge studenten förutsättningar för att planera, motivera och genomföra undervisning i engelska för förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån språkdidaktiska teorier och aktuella styrdokument, med tillämpning av språkutvecklande arbetssätt som inkluderar estetiska lärprocesser och digitala resurser.

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

Delkursen syftar till att stärka och ge studenten möjlighet att reflektera över och utvärdera sitt uttal i engelska.

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

Delkursen syftar till att studenten ska kunna planera, motivera och genomföra engelskundervisning för förskoleklass och årskurs 1-3 utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier. Delkursen ger grundläggande kunskaper i språkdidaktik för engelsklärare mot yngre åldrar, både teoretiskt och praktiskt. Studenten får träna på att använda olika undervisningsstrategier samt att anpassa sin undervisning och sitt språk efter elevernas förutsättningar. Inom kursens ram ska studenten utarbeta, presentera och motivera skriftliga och muntliga klassrumsaktiviteter som syftar till att på ett lekfullt sätt arbeta med lexikala, grammatiska och fonetiska strukturer, bland annat genom att använda rim och ramsor, sång, drama, film och digitala resurser.

## Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Uttal 1,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- reflektera över sitt eget uttal,
- använda ett funktionellt uttal för engelska i klassrummet.

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- utifrån aktuella styrdokument och språkdidaktiska teorier planera och motivera undervisning, samt ta fram undervisningsmaterial för klassrumsaktiviteter, för engelska för förskoleklass och årskurs 1-3,
- använda klassrumsrelaterade ord och fraser i engelskundervisningen,
- utifrån språkdidaktiska teorier diskutera användningen av estetiska läroprocesser och digitala resurser i lärandesituationer i engelska för yngre åldrar,
- reflektera över hur kunskaper om områden som ofta innebär svårigheter i inlärnigen av engelska kan tillämpas i engelskundervisningen.

### Undervisning

Undervisningen består av seminarier. Närvaro är obligatorisk vid samtliga schemalagda aktiviteter. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1: Uttal, 1,5 hp

- muntliga redovisningar

Delkurs 2: Engelskundervisning för yngre åldrar, 6 hp

- digitalt prov på klassrumsrelaterade ord och fraser
- muntliga redovisningar och skriftliga seminarieuppgifter

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Betygsättning vid delkurs 1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

- G = Godkänd
- U = Underkänd

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på delkurs 1, lägst betyget E på delkurs 2 samt fullgjord närvaro om 100% på bägge delkurserna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F (U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Kursen ges av Institutionen för språkdidaktik och har tagits fram i samarbete med Engelska institutionen vid Stockholms universitet.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.isd.su.se](http://www.isd.su.se). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.