



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Straffprocess - casekurs med bevisrättslig inriktning
Criminal Procedural Law

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: JU431A
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2017-09-15
Ändrad: 2017-09-15
Institution Juridiska institutionen

Huvudområde: Rättsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av Juridiska fakultetens utbildningsutskott (del) 2017-09-15.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till undervisning och examination krävs att den studerande har godkänt resultat omfattande minst 150 högskolepoäng på Juristprogrammets obligatoriska kurser. Dessutom ska den studerande ha uppnått minst betyget godkänd i ämnena straffrätt och processrätt.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0100	Straffprocess – casekurs med bevisrättslig inriktning	15

Kursens innehåll

Kursen syftar till att fördjupa studenternas kunskaper om straffprocessen på ett sätt som innebär en fördjupning i förhållande till tidigare kurser på Juristprogrammet. Ett särskilt fokus läggs på bevisrättsliga frågeställningar, bevisrättens särställning i förhållande till gällande rätt samt den juridiska bevisprövningens behov av kunskap från andra vetenskapsområden (t.ex. psykologi, naturvetenskap och sociologi). I detta ingår en förståelse för juridikens samspel med andra vetenskaper samt de metod- och tillämpningsfrågor som den externa kunskapsinhämtningen kan innebära.

Förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap i och förståelse av den straffprocessuella regleringen och dess principer, och
- visa kunskap i och förståelse av kunskap och aktuell forskning av relevans för den juridiska bevisprövningen samt de metod- och tillämpningsfrågor som den externa kunskapsinhämtningen kan innebära.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad förmåga att tillämpa straffprocessuella regler samt göra kvalificerade juridiska och bevisrättsliga bedömningar,
- visa fördjupad förmåga att självständigt och kritiskt identifiera, formulera och analysera bevisrättsliga

frågeställningar, och

-visa förmåga att inom givna tidsramar självständigt planera för och genomföra en självständig och kritisk analys av en bevisrättslig frågeställning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

-visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt,

-självständigt och kritiskt bedöma bevisrättsliga frågeställningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och samhällseliga frågor, och

-reflektera över sina egna och andras prestationer vad gäller behandlingen av bevisrättsliga frågeställningar.

Undervisning

Kursen omfattar tre steg.

I steg ett (bassteget) ska studenterna, genom seminarier, övningar och redovisningstillfällen, tillgodogöra sig baskunskaper i de för kursen centrala ämnena. I detta ingår att studenterna tillgodogör sig kunskap och aktuell forskning från andra vetenskapsområden av relevans för den juridiska bevisprövningen i brottmål. Seminarierna leds av representanter från rättsvetenskapen och andra vetenskapsområden samt praktiskt verksamma jurister.

I steg två (tillämpningssteget), som bygger på casemetodik, ska studenterna omsätta teoretiska kunskaper till praktik på ett sätt som visar förmåga till ett professionellt förhållningssätt. Detta sker genom rättegångsspel som har tillskapats i syfte att illustrera särskilda svårigheter vad gäller bevisföring och bevisvärdering. Studenterna tilldelas olika roller och uppgifter i de olika spelen och i detta ingår att utforma och utföra processhandlingar i såväl tal som skrift.

I steg tre (fördjupningssteget) ska studenterna författa en individuell promemoria på bevisrättens område. I detta steg ingår försvars- och oppositionsseminarier där varje student ska försvara sitt eget arbete samt opponera en annan students arbete. Detta moment kan ses som förberedande inför kursen Examensarbete.

Genom de olika stegen erbjuder kursen flera möjligheter för studenterna att samla underlag för bedömningen av om de har nått kursens lärandemål. Studenterna ska under kursen bygga en kursportfölj med hjälp av sina prestationer vid de examinationsmoment som erbjuds under kursen. I slutet av kursen ska studenterna presentera sin kursportfölj i syfte att visa hur de, med hjälp av sina olika prestationer, har uppnått kursens lärandemål.

Kunskapskontroll och examination

Kursen omfattar tre steg.

I steg ett (bassteget) ska studenterna, genom seminarier, övningar och redovisningstillfällen, tillgodogöra sig baskunskaper i de för kursen centrala ämnena. I detta ingår att studenterna tillgodogör sig kunskap och aktuell forskning från andra vetenskapsområden av relevans för den juridiska bevisprövningen i brottmål. Seminarierna leds av representanter från rättsvetenskapen och andra vetenskapsområden samt praktiskt verksamma jurister.

I steg två (tillämpningssteget), som bygger på casemetodik, ska studenterna omsätta teoretiska kunskaper till praktik på ett sätt som visar förmåga till ett professionellt förhållningssätt. Detta sker genom rättegångsspel som har tillskapats i syfte att illustrera särskilda svårigheter vad gäller bevisföring och bevisvärdering. Studenterna tilldelas olika roller och uppgifter i de olika spelen och i detta ingår att utforma och utföra processhandlingar i såväl tal som skrift.

I steg tre (fördjupningssteget) ska studenterna författa en individuell promemoria på bevisrättens område. I detta steg ingår försvars- och oppositionsseminarier där varje student ska försvara sitt eget arbete samt opponera en annan students arbete. Detta moment kan ses som förberedande inför kursen Examensarbete.

Genom de olika stegen erbjuder kursen flera möjligheter för studenterna att samla underlag för bedömningen av om de har nått kursens lärandemål. Studenterna ska under kursen bygga en kursportfölj med hjälp av sina prestationer vid de examinationsmoment som erbjuds under kursen. I slutet av kursen ska studenterna presentera sin kursportfölj i syfte att visa hur de, med hjälp av sina olika prestationer, har uppnått kursens lärandemål.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker genom:

-aktiv närvaro vid seminarierna. Med aktiv närvaro avses att studenterna ska ha förberett sig samt aktivt

delta i övningar och diskussioner,

-muntlig redovisning,

-Deltagande i rättegångsspel. Hänsyn tas till samarbetsförmåga, aktivitet och gruppens kollektiva resultat,

-författandet av en individuell promemoria. Hänsyn tas till vetenskaplig transparens, metodologiska överväganden, faktakunskap, analys, diskussion/slutsatser, språkbehandling, formalia samt förmågan att genomföra arbetet inom givna tidsramar,

-prestationer under såväl försvars- som oppositionsseminarierna, och

-förmåga till självreflektion i presentationen av kursportfölj. Hänsyn tas till förmågan att röra sig mellan metanivån och genomförandenivån.

Betyg på kursen sätts efter en sammanvägning av prestationerna vid de olika examinationsmomenten. Av kursbeskrivningen framgår max.poängen för varje examinerande moment, samt minimipoäng för respektive moment som måste uppnås för att bli godkänd på kursen. Kursbetyget baseras på en sammanräkning av uppnådda poäng.

För att bli godkänd på kursen fordras att studentens sammanlagda prestationer visar att densamma har uppnått samtliga lärandemål.

Som betyg används något av vitsorden Med beröm godkänd (AB), Icke utan beröm godkänd (Ba), Godkänd (B) eller Underkänd (U).

Student som begär det rätt att få betyg enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala. Begäran ska framställas av studenten före examinationstillfället på så sätt som fastställs av Juridiska institutionen. Betyget enligt den sjugradiga betygsskalan gäller i sådant fall i stället för det ordinarie betyget. Som godkänt betyg enligt den sjugradiga betygsskalan används något av vitsorden A (Utmärkt), B (Mycket bra), C (Bra), D (Tillfredsställande) eller E (Tillräckligt). Underkända betyg är Fx (Otilräckligt) eller F (Helt otillräckligt).

En student med intyg om särskilt pedagogiskt stöd utfärdat av Stockholms universitet har möjlighet att få anpassad examination.

Övrigt

Fullgjorda obligatorier gäller i två år. Det gäller även i fråga om student som avregistrerar sig från kursen genom ett tidigare avbrott.

Det obligatoriekrav som gällde för tiden vid förstagsregistreringen ska studenten fullfölja under en period om två år. Efter två år ska obligatoriekravet enligt den senast reviderade kursplanen gälla.

Ikraftträdande

Dessa bestämmelser träder i kraft 2018-01-15.

Kurslitteratur

Kurslitteratur fastställs av prefekten. För information om kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida och kursbeskrivningen. Aktuell litteraturlista ska finnas tillgänglig senast två månader före kursstart.