



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och  
gymnasieskolan**

**30.0 Högskolepoäng  
30.0 ECTS credits**

**Swedish II for Teachers, Secondary School and Upper Secondary School**

**Kurskod:** NSN230  
**Gäller från:** VT 2020  
**Fastställt:** 2017-12-06  
**Ändrad:** 2019-11-06  
**Institution** Institutionen för svenska och flerspråkighet

**Ämne** Svenska/Nordiska språk  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-11-15, fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2017-12-06 och senast reviderad 2019-11-06.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 eller ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan samt lägst 15 hp i Svenska I inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LITT	Litterär textanalys	7.5
STRU	Svenska språkets struktur	7
GRSK	Grammatik i skolan	0.5
SDID	Svenskämnets didaktik	7.5
TEMU	Textanalys och multimodalitet	7
TESK	Textanalys i skolan	0.5

## Kursens innehåll

Kursen inleds med en delkurs i litteraturvetenskap och fortsätter med delkurser i svenska språket som såväl breddar som fördjupar första terminens kurser. Litterär och språkvetenskaplig analys av språkstruktur och texter är centrala teman för kursen. Grammatiska begrepp liksom begrepp som genre, litteracitet (läs- och skrivkulturer), multimodalitet/intermedialitet diskuteras återkommande i delkurserna. Ett didaktiskt perspektiv anläggs under hela kursen men delkurs 3 fokuserar särskilt undervisning i skolämnet svenska.

Delkurs 1: Litterär textanalys 7,5 hp

Provkod: LITT

Delkursen behandlar läsning av skönlitteratur i olika genrer från forntid till samtid, och ger underlag för att arbeta med analys och tolkning av litterära texter på högstadiet och i gymnasiet. De skönlitterära texterna belyses utifrån bl.a. genusteoretiska aspekter, samhällsliga och historiska kontexter, förhållanden mellan människa, natur och teknik, samt utifrån intertextuella, narratologiska och strukturella dimensioner. Studenterna läser och diskuterar litterära analyser som utgår från olika teorier och metoder, och reflekterar över hur val av infallsvinkel påverkar analysen. Genom övningar får studenterna också tillämpa dessa

perspektiv.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7,5 hp

Provkod: STRU 7 hp, GRSK 0,5 hp

Delkursen innehåller färdighetsträning i grammatisk analys (satsanalys, fonetisk transkription och problemlösning), och ger en grundläggande beskrivning av svenska språket på ljud-, morfem-, ord-, fras-, sats- och meningsnivå. Delkursen har också inslag av tvärspråkliga perspektiv och andraspråksperspektiv på svenskan. Dessutom ingår momentet Grammatik i skolan.

Delkurs 3: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Provkod: SDID

Delkursen ger en introduktion till skolämnet svenska i högstadiet och gymnasiet. Aktuella styrdokument introduceras. Delkursen behandlar grunderna i ämnesdidaktisk teori och grundläggande ämnesdidaktiska begrepp. Delkursen behandlar också didaktiska val och metodiska redskap för en undervisning som utvecklar skrivande, läsning och tänkande i svenskämnet.

Delkurs 4: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

Provkod: TEMU 7 hp, TESK 0,5 hp

I delkursen behandlas analoga och digitala texter som vi möter i samhället, t.ex. i skola, arbetsliv och massmedier. Texterna analyseras med hjälp av aktuella textanalytiska metoder och begrepp. Delkursen riktar in sig på texters innehåll, struktur och funktion ur teoretiska perspektiv, bl.a. kritiskt diskursanalytiska och multimodala perspektiv. I delkursen ingår även momentet Textanalys i skolan.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Litterär textanalys 7,5 hp

Provkod: LITT

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för argumentationen och centrala begrepp i litteraturvetenskapliga analyser,
- analysera litterära texter ur några skilda teoretiska perspektiv,
- resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Delkurs 2: Svenska språkets struktur, 7,5 hp

Svenska språkets struktur, 7 hp

Provkod: STRU

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- utföra grammatiska analyser på olika språkliga nivåer,
- redogöra för grundläggande grammatiska och fonologiska mönster i svenskan i tvärspråkligt perspektiv och andraspråksperspektiv.

Grammatik i skolan, 0,5 hp

Provkod: GRSK

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera om kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolan.

Delkurs 3: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp

Provkod: SDID

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva, reflektera över och teoretiskt förankra ämnesdidaktiska val för svenskundervisning utifrån aktuella styrdokument i högstadiet och gymnasiet.

Delkurs 4: Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

Textanalys och multimodalitet, 7 hp

Provkod: TEMU

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera centrala textanalytiska begrepp,
- analysera texter både språkligt och visuellt,
- resonera om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle.

Textanalys i skolan, 0,5 hp

Provkod: TESK

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- tillämpa kursens innehåll i professionsrelaterade uppgifter.

### **Undervisning**

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

För delkurs 1 gäller obligatorisk närvaro.

För delkurs 2 gäller obligatorisk närvaro på momentet Grammatik i skolan. Skriftliga färdighetskontroller är obligatoriskt inslag på delkurs 2.

För delkurs 3 gäller obligatorisk närvaro.

För delkurs 4 gäller obligatorisk närvaro på seminarier och på samtliga undervisningstillfällen på momentet Textanalys i skolan.

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1 examineras genom muntlig examination och inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 examineras genom salstentamen och inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 examineras genom salstentamen och muntlig examination.

Delkurs 4 examineras genom hemtentamen och inlämningsuppgifter.

För mer detaljerad information hänvisas till respektive delkursplanering.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Provkod GRSK och TESK, liksom muntlig examination på delkurs 1 och inlämningsuppgifter på delkurs 2 och 4 bedöms enligt en tvågradig målrelaterad betygsskala:

G = Godkänt

U = Underkänt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt att ev. närvarokrav är uppfyllda.

Delkurs 1: Frånvaro vid den muntliga examinationen kan kompenseras skriftligt senast fem arbetsdagar efter att delkursen har avslutats eller genom närvaro vid motsvarande tillfälle efterföljande termin. Vid högre frånvaro än 20 % måste studenten gå om delkursen. Inlämningsuppgifter som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 2: Frånvaro vid momentet Grammatik i skolan kan kompenseras skriftligt senast fem arbetsdagar efter att delkursen har avslutats eller genom närvaro vid motsvarande tillfälle efterföljande termin. Inlämningsuppgifter som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 3: Frånvaro upp till 20% (högst två tillfällen) ska kompenseras med skriftlig inlämningsuppgift. Högre frånvaro tas igen vid nästa tillfälle som delkursen ges.

Delkurs 4: Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning (som mest tre seminarier tillfällen). Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift. Om frånvaron uppgår till fler än tre seminarier måste dock studenten gå om delkursen. Ovanstående gäller inte frånvaro vid momentet Textanalys i skolan, som kan kompenseras skriftligt senast fem arbetsdagar efter att delkursen har avslutats eller genom närvaro vid motsvarande tillfälle efterföljande termin. Inlämningsuppgifter och hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger

in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Delkurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. För examinationsformer som kräver närvaro vid undervisning erbjuds examination en gång per kurstillfälle de terminer delkursen ges med undervisning.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U) på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på inlämningsuppgifter i delkurs 1 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget E. Komplettering som lämnas in för sent bedöms ej.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på salstentamen i delkurs 2 kan medges om studenten uppnår godkänt betyg på del 1 av tentamen men får underkänt betyg på del 2. Kompletteringen av del 2 görs då vid ett nästkommande tentamenstillfälle.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på salstentamen i delkurs 3 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på hemtentamen respektive inlämningsuppgifter i delkurs 4 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget E. Komplettering som lämnas in för sent bedöms ej.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, och ges som andra termin i ämnet svenska. Delkurs 1 ges av Institutionen för kultur och estetik, delkurs 2 och 3 ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet (som också är kursansvarig institution) och delkurs 4 ges av Institutionen för språkdidaktik.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på [www.su.se/svefler/utbildning/vara-utbildningar/lararutbildning/amneslararprogrammet/svenska-ii-inom-amneslararprogrammet-arskurs-7-9-och-gymnasieskolan-30-hp-1.92470](http://www.su.se/svefler/utbildning/vara-utbildningar/lararutbildning/amneslararprogrammet/svenska-ii-inom-amneslararprogrammet-arskurs-7-9-och-gymnasieskolan-30-hp-1.92470).

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.