



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Att handleda och utveckla yrkeskunnande i lärarutbildningen** 7.5 Högskolepoäng  
**Tutoring Professional Skills within the Teacher Education Programme** 7.5 ECTS credits

<b>Kurskod:</b>	HV426F
<b>Gäller från:</b>	VT 2018
<b>Fastställt:</b>	2017-12-20
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-12-20 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2017-11-14.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen. Svenska 3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Att handleda och utveckla yrkeskunnande i lärarutbildningen	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar teorier och metoder avseende handledning. Professionsutveckling analyseras utifrån olika perspektiv. Frågeställningar och fenomen belyses utifrån teoretiska perspektiv inom ledarskap, ämnesdidaktik, etik, bedömning och samtalsteori. Genom analys och reflektion över egen och andras undervisning/verksamhet fördjupas förståelsen för handledningens villkor. Kursen behandlar också lärarutbildningens intentioner, styrdokument, VFU-bedömning och organisation.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över och analysera den egna undervisningen med koppling till teorier, modeller och begrepp inom ledarskap, ämnesdidaktik och yrkesetik
- göra bedömningar av yrkesrelaterade förmågor i formativt och summativt syfte, samt kommunicera resultaten av dessa bedömningar
- stimulera, organisera och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under VFU
- reflektera kring handledningssamtal med fokus på för verksamheten centrala områden
- kritiskt diskutera handledaruppdraget med hjälp av begrepp inom ledarskap, didaktik och yrkesetik och med teoretiska perspektiv på handledning, samt redogöra för och reflektera över olika strategier för handledning.

## Undervisning

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar och övningar, där kursdeltagarna analyserar och reflekterar över handledningens villkor och utvecklar sin egen och varandras förmåga att handleda. Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom övningar och skriftliga redovisningar. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på de skriftliga redovisningarna samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som har fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på de skriftliga redovisningarna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften skall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/hsd](http://www.su.se/hsd). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.