



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning VFU IV, grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

School Placement IV, Programme for Primary School, Specialising in School-Age Educare

Kurskod: UB07VZ
Gäller från: HT 2020
Fastställd: 2017-12-14
Ändrad: 2020-04-22
Institution: Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne: Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2017-12-14. Senast reviderad 2020-04-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser i termin 1-4, samt godkänt slutbetyg på kurserna Fritidshemspedagogik V och Kunskap, vetenskap och forskningsmetodik, sammanlagt 135 hp. Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggnings

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU4	Verksamhetsförlagd utbildning IV	15

Kursens innehåll

Studenten medverkar i fritidshemmets och skolans dagliga verksamhet och organisation. Kursen fokuserar på grundlärarens yrkesroll samt fritidshemmet och skolan som pedagogisk miljö.

En handlingsplan för studentens VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare på fritidshemmet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar,
- självständigt skriva och motivera en längre ämnesintegrerad planering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt självständigt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen,
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla lärandeaktiviteter utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper,
- självständigt dokumentera, analysera och bedöma fritidshemmets verksamhet med hjälp av fördjupade

kunskaper om bedömning och teorier om lärande samt konstruktivt kommunicera bedömningen till andra i verksamheten,

- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska verksamheten,
- självständigt, med ett kritiskt förhållningssätt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,
- under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd,
- under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling,
- självständigt använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,
- självständigt kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- formulera sin pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet, samt
- utifrån gjorda erfarenheter och kursens förväntade studieresultat beskriva, bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför sitt kommande pedagogiska arbete.

Undervisning

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i uppdraget som lärare med inriktning mot arbete i fritidshem, trepartssamtal samt seminarier som organiseras av Stockholms universitet. Vid trepartssamtalet deltar student(er), handledare och kurslärare. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination under seminarium.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt, alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet;

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Underkännande

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en

gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Dock gäller fortfarande begränsningarna som preciserats ovan under *e) Underkännande*.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB03VZ Verksamhetsförlagd utbildning VFU III, grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 15 hp
- UB04VZ Verksamhetsförlagd utbildning VFU IV, grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 15 hp

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp. Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor och är i huvudsak förlagd till grundskola med fritidshem.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.