



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Didaktiska villkor för elever med synnedsättning

Didactics for students with visual impairment

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ531F
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2017-11-15
Ändrad:	2017-11-15
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2017-11-15.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har examen som förskollärare-, grundskollärare-, ämneslärare-, yrkeslärare-, eller folkhögskolelärare eller motsvarande samt att studenten är godkänd på kursen Synnedsättning ur olika perspektiv 7,5 hp. Svenska 3 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Didaktiska villkor för elever med synnedsättning	15

Kursens innehåll

Kursens syfte är att studenten ur ett specialpedagogiskt perspektiv ska utveckla en fördjupad didaktisk kompetens i att i olika lärmiljöer stödja lärande hos elever med synnedsättning och blindhet. Följande områden behandlas i kursen:

- lärandeteorier och pedagogisk forskning i relation till undervisning av elever med synnedsättning
- arbetsmetoder och didaktiska lösningar för att skapa möjligheter till lärande och delaktighet vid olika typer av synnedsättning
- undervisning i att läsa, skriva och räkna
- grundläggande punktskrift
- IKT och studietekniska verktyg
- bilder och bildtolkning
- orientering och förflyttning, anpassning av den fysiska miljön
- att anpassa och utvärdera individuella insatser
- teorier om samtal och rådgivning samt samtalets funktion som redskap för lärande.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- analysera innebörder av lärandeteorier och relatera dessa till didaktiska konsekvenser för undervisning av elever med synnedsättning

- föredogöra för synnedsättningens betydelse för pedagogisk och social delaktighet i skolans olika lärmiljöer
- visa insikt i hur skolan kan utforma en pedagogiskt och socialt tillgänglig undervisning för elever med synnedsättning
- visa insikt i området IKT generellt, samt hur olika studietekniska verktyg kan tillämpas i undervisningen
- visa förmåga att bedöma möjligheter och begränsningar med olika studietekniska verktyg i relation till olika typer av synnedsättning
- visa färdighet i punktskrift
- visa insikt i tekniker för orientering och förflyttning, samt miljöanpassning
- kunna värdera, tillämpa och utvärdera arbetsmetoder för undervisning som gynnar lärande och delaktighet för elever med synnedsättning, med eller utan ytterligare funktionsnedsättning.

Undervisning

Undervisningen organiseras genom campusförlagda föreläsningar och litteraturseminarier, skriftliga gruppvisa och individuella arbeten, workshops samt laborativa övningar.

Under kursens gång ges studerande möjlighet att påverka kursens arbetssätt. En utvärdering sker i slutet av kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en fältstudieuppgift genomförd individuellt eller i grupp och dels genom en individuell skriftlig examination. Egna färdigheter i punktskrift examineras genom individuellt prov. Betygsättning på delkurser och kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser.

För att få godkänt betyg på delkurs krävs lägst betyget E samt för gruppexaminationer betyget G. För gruppexaminationer ges endast betyget G (godkänt) eller U (underkänt). Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten, som preciseras i varje kursplan.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.