



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Synnedläggning ur olika perspektiv

Different perspectives on Visual Impairment

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQ530F
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2017-11-15
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2017-11-15.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har en examen på grundnivå som omfattar minst 180hp eller annan motsvarande examen eller utbildning som bedöms relevant, samt Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Synnedläggning ur olika perspektiv	7.5

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper om synnedläggning ur ett medicinskt, psykologiskt och samhälleligt perspektiv. I kursen behandlas följande områden:

- syn och synfunktion
- vanliga orsaker till synnedläggning förr och nu
- utvecklingsaspekter i relation till olika typer av synnedläggning
- synnedläggning med och utan ytterligare funktionsnedsättning: konsekvenser för lärande och delaktighet
- undervisning av elever med synnedläggning ur ett historiskt perspektiv
- etiska frågor och rättigheter i samhället för barn med synnedläggning.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för de vanligast förekommande orsakerna till synnedläggning och deras inverkan på synförmåga och synfunktioner
- redogöra för vilken betydelse olika orsaker till synnedläggning kan ha för barnets utveckling
- visa insikt i vilka konsekvenser synnedläggning, med och utan ytterligare funktionsnedsättningar, kan ha för utveckling och lärande
- redogöra för hur samhälleliga och pedagogiska traditioner präglar och har präglat undervisningen av elever med synnedläggning, nationellt och internationellt
- redogöra för samhällets stöd till barn med synnedläggning.

Undervisning

Undervisningen organiseras genom campusförlagda föreläsningar och litteraturseminarier samt skriftliga, gruppvisa och individuella arbeten.

Under kursens gång ges studerande möjlighet att påverka kursens arbetssätt. En utvärdering sker i slutet av kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en muntligt och skriftligt presenterad gruppuppgift och dels genom en individuell skriftlig examinationsuppgift.

Betygsättning kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser.

För att få godkänt betyg på delkurs krävs lägst betyget E samt för gruppexaminationer betyget G. För gruppexaminationer ges endast betyget G (godkänt) eller U (underkänt). Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten, som preciseras i varje kursplan.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.