



Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska II inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan
English II, for teaching at Upper Secondary Schools

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	EN02GS
Gäller från:	VT 2018
Fastställt:	2017-12-06
Institution	Engelska institutionen
Huvudområde:	Engelska
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2017-12-06, och fastställd av institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen 2017-12-13.

Denna kursplan är nedlagd av styrelsen vid Engelska institutionen 2020-11-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan samt Engelska I inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ENGR	Engelsk grammatik	3
LING	Engelsk språkvetenskap, seminarier	7.5
LISE	Litteratur och kultur	7.5
LÄS2	Akademiskt läsande och skrivande II	4.5
DID2	Engelskämnets didaktik	6
VOK2	Vokabulär II	1.5

Kursens innehåll

Denna kurs ingår i ämneslärarprogrammet. Den bygger på Engelska I inom ämneslärarprogrammet och ger vidgade ämnesteoritiska kunskaper inom såväl språkvetenskap och språkfärdighet, som litteratur och samhälle, där även ett historiskt perspektiv ges. Kursen anknyter till aktuell forskning inom samtliga dessa områden. Den språkdidaktiska delen av kursen behandlar grunderna för engelskämnets språk- och litteraturredaktik samt de grundläggande analytiska redskapen för ämnet.

Kursmoment 1, Engelsk språkfärdighet II, 4,5 hp

Dessa delkurser ger studenten avancerad skriftlig och muntlig språkfärdighet. Skriftliga och muntliga övningar inom ramen för samtliga kursmoment ger studenten ett avancerat ordförråd och korrekt och idiomatisk grammatik.

Delkurser: VOKA, ENGR

Kursmoment 2: Akademiskt läsande och skrivande II, 4,5 hp

Delkursen syftar till att förbättra deltagarnas läs- och skrivkunskaper i akademisk engelska. Dess

huvudsakliga fokus ligger på att utveckla akademisk kompetens, höja genremedvetenheten och utveckla förståelse av strukturell och stilistisk variation mellan olika akademiska discipliner. Kursarbetet består därmed av jämförande analys av akademiska texter (särskilt forskningsartiklar) inom de tre huvudgrenarna av ämnet engelska som är relevanta för blivande lärare, dvs. litteratur, språkvetenskap och engelsk ämnesdidaktik.
Delkurs: LÄS2

Kursmoment 3, Litteratur och kultur, 7.5 hp

Delkursen bygger på en litteraturvetenskaplig begreppsapparat som studenten inhämtat under Engelska I och syftar till att studenten skall vidareutveckla sin förmåga att, i både tal och skrift, analysera olika texttyper, samt kunna uttrycka och försvara sina synpunkter och ställningstaganden. Ett antal verk från olika genrer och tidsperioder studeras och verken ses i ett kulturellt perspektiv som inbegriper genusperspektiv, genreförväntningar såväl som historiska sammanhang.
Delkurs: LISE

Kursmoment 4, Engelsk språkvetenskap II, 7,5 hp

Delkursen bygger på en språkvetenskaplig begreppsapparat som studenten inhämtat under Engelska I, och syftar till att ge studenten ökade insikter i engelsk lingvistik, i synnerhet engelsk syntax, semantik och fonetik/fonologi. Studenten ska lära sig att förstå och, i både tal och skrift, applicera språkvetenskapliga modeller, begrepp och analysmetoder inom de ovannämnda områdena. Inom kursen genomför studenten en empirisk språkvetenskaplig undersökning som redovisas både muntligt och skriftligt.
Delkurs: LING

Kursmoment 5, Engelskämnet didaktik, 6 hp

Delkursen behandlar grunderna för engelskämnet språk- och litteraturdidaktik samt de grundläggande analytiska redskapen för ämnet. Relevanta läroplaner och kursplaner för engelskämnet introduceras för tolkning och konkretisering. Krav på samstämmighet mellan styrdokument, mål, kursinnehåll, bedömning och examination behandlas. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande inom engelskämnet fyra färdigheter.
Delkurs: DID2

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i fritt tal med rikt och nyanserat ordförråd samt i olika talsituationer kunna argumentera och framföra åsikter, avge muntliga rapporter, göra sammanfattningar, uppläsningar o dyl på engelska med gott uttal.

Kursmoment 1:

- använda idiomatiskt korrekt grammatik kontrastivt.
- uppvisa fördjupad kunskap i engelskt ordförråd.

Kursmoment 2:

- analysera strukturen och innehållet i litterära, språkvetenskapliga och ämnesdidaktiska akademiska texter på engelska.
- identifiera lingvistiska särdrag som utmärker strukturell och stilistisk variation mellan akademiska texter behandlande litterära, lingvistiska och språkdidaktiska frågor, samt själv producera texter som följer dessa normer.

Kursmoment 3:

- redogöra för innehållet i de skönlitterära, kritiska och/eller litteraturteoretiska texterna, samt för de olika litterära perioder och genrer från den engelskspråkiga litteraturens historia som ingår i kursen.
- självständigt formulera tolkningar av litterära texter, skriftligen såväl som muntligt.
- visa kunskap i litterära eller litteraturteoretiska spörsmål av kulturellt, intellektuellt eller metodologiskt intresse genom att kritiskt diskutera och analysera engelskspråkiga litterära verk från olika tidsperioder och genrer.

Kursmoment 4:

- uppvisa ökade insikter i engelsk syntax, semantik, fonetik/fonologi, med beaktande av engelska som världsspråk.
- kritiskt granska och utvärdera kunskaper inom området engelsk lingvistik, samt kunna genomföra en självständig, vetenskaplig undersökning inom området.

Kursmoment 5:

- kunna reflektera över och analysera strategier för läsande, skrivande, talande och lyssnande baserat på aktuell forskning.
- vara förtrogen med teorier om undervisnings-, bedömnings- och lärandeprocesser.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, workshops, grupparbeten och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enligt följande:

Kursmoment 1,

Engelsk språkfärdighet II, 4,5 hp

- skriftligt prov i vokabulär, 1,5 hp
- skriftligt prov i engelsk grammatik, 3 hp

Kursmoment 2,

Akademiskt läsande och skrivande II, 4,5 hp

- kortare läs- och skrivuppgifter
- kortare online-uppgifter på lärplattform
- jämförande, analytisk kursuppsats

Kursmoment 3,

Litteratur och kultur, 7,5 hp

- litteraturvetenskaplig uppsats
- mindre skriftliga inlämningsuppgifter
- muntliga redovisningar av seminarieruppgifter
- skriftligt prov

Kursmoment 4, Engelsk språkvetenskap II, 7,5 hp

- mindre skriftliga inlämningsuppgifter
- skriftlig och muntlig presentation av en empirisk språkvetenskaplig studie

Kursmoment 5, Engelskämnets didaktik, 6 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter
- muntliga redovisningar

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygssättning av Vokabulär sker enligt skalan U-G.

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. Slutbetyg på kursen beräknas genom en viktad sammanvägning av betygen på kursmomenten 1-5. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E (respektive G) på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där betygsskalan U-G tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget F eller Fx (eller U på prov där betygsskalan U-G tillämpas) två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx medges ej vid salstentamen. Komplettering av betyget Fx kan medges i

delkursexamination på inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar, om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller fortfarande begränsningarna ovan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, och omfattar 30 högskolepoäng (inom 31-60 högskolepoäng). Kursplanen har tagits fram och genomförs i samarbete mellan Engelska institutionen och Institutionen för språkdidaktik vid Stockholms universitet (ISD).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.english.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.