



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap
Master's Degree Work in Child and Youth Studies

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	UB40MP
Gäller från:	VT 2018
Fastställt:	2017-11-16
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barn- och ungdomsvetenskap
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2017-11-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Slutbetyg på obligatoriska kurser om minst 52,5 hp inom masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Självständigt arbete	28
EXA2	Opponering	2

Kursens innehåll

Kursen innehåller ett självständigt arbete, anpassat efter studentens val av fördjupningsområde inom barn- och ungdomsvetenskap. Arbetet innebär att studenten självständigt och med tillgång till handledning planerar, genomför och rapporterar en studie samt opponerar på en annan persons självständiga arbete. Studien genomförs enskilt och bygger på en empirisk undersökning eller en litteraturstudie.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en vetenskaplig problemställning i form av en forskningsbar frågeställning inom barn- och ungdomsvetenskap,
- söka, sammanställa och kritiskt granska forskning inom barn- och ungdomsvetenskap samt dra och argumentera för rimliga slutsatser utifrån den sökning som har gjorts,
- motivera val av frågeställning utifrån tidigare forskning,
- välja och utifrån tidigare forskning motivera val av lämplig design och metod för att undersöka en frågeställning,
- analysera, tolka och värdera insamlade data samt dra rimliga slutsatser i relation till tidigare forskning, de frågor som styrkt studien, det material som samlats in och det teoretiska perspektiv och den metod som har använts,
- beakta och diskutera forskningsetiska principer,
- reflektera kring och motivera hur en självständigt genomförd studie kan leda till kunskapsutveckling inom området barn- och ungdomsvetenskap,
- med kommunikativ klarhet och stringens presentera sitt självständiga arbete i uppsatsform,
- försvara sitt självständigt utförda arbete, samt
- kritiskt granska en annan persons självständiga arbete, inleda en diskussion kring detta och ge konstruktiva

förslag på hur detta metodologiskt, innehållsligt och/eller framställningsmässigt skulle kunna förbättras.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och handledning av särskilt utsedd handledare.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Student som påbörjat det självständiga arbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 30 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till kursansvarig.

Om arbetet inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledningstid från ansvarig studierektor.

Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

EXA1 Självständigt arbete, 28 hp

EXA2 Opponering, 2 hp

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs samt på EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning på EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Bedömningsgrunder och betygskriterier

- Problemområdets vetenskapliga relevans
- Teoretisk medvetenhet och kritiskt förhållningssätt
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens och formalia

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Det gäller bland annat:

- UB450F Examensarbete för masterexamen i barn- och ungdomsvetenskap, 30 hp
- UB414F/UB432F Uppsatsarbete, 30 hp.

Övrigt

Kursen är obligatorisk inom Masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap, 120 hp.

Kurslitteratur

Litteratur bestäms i överenskommelse mellan student och handledare.