



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk för lärare i svenska för invandrare (sfi), (1-30 hp) - ingår i Lärarlyftet II **30.0 Högskolepoäng**
30.0 ECTS credits

Swedish as a Second Language for Teachers of Swedish for Immigrants (sfi), (1-30 hp)

Kurskod:	US154U
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2018-02-28
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-02-28 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2018-02-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen eller motsvarande, samt huvudmans godkännande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SVEN	Svenska för invandrare i individ- och omvärldsperspektiv	7.5
GRAM	Svensk grammatik i tvärspråkligt perspektiv	7.5
SVUT	Svenskt uttal i tvärspråkligt perspektiv	7.5
VUAN	Vuxnas andraspråksutveckling	7.5

Kursens innehåll

Med utgångspunkt i andraspråksforskning behandlas teman som är centrala för undervisning i svenska för vuxna invandrare. Här ingår beskrivningar av svenska språket utifrån ett tvärspråkligt perspektiv, vuxnas andraspråksutveckling samt aspekter på lärarrollen och dess relation till de globala och lokala förutsättningarna inom verksamheten Svenska för invandrare. Individuella såväl som samhällseliga faktorerers betydelse för språkanvändning och språkutveckling uppmärksammas. Kursens innehåll har i sin helhet och i enskilda moment ett ämnesdidaktiskt perspektiv, vilket innebär att kursinnehållet genomgående knyts till kursdeltagarnas nuvarande eller framtida uppdrag som ansvariga för genomförande av språkundervisning för vuxna invandrare.

Kursen består av fyra delkurser:

- Delkurs 1. Svenska för invandrare i individ- och omvärldsperspektiv, 7,5 hp,
- Delkurs 2. Svensk grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp,
- Delkurs 3. Svenskt uttal i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp,
- Delkurs 4. Vuxnas andraspråksutveckling, 7,5 hp.

Delkurs 1. Svenska för invandrare i individ- och omvärldsperspektiv, 7,5 hp

Delkursen behandlar utbildningsformen Svenska för invandrare i ett samtida och historiskt perspektiv.

Utbildningens och lärarnas uppdrag diskuteras utifrån bland annat styrdokument, utbildningens organisation,

globala, nationella och lokala förutsättningar samt samhällseliga diskurser om språk och invandring. Språk och flerspråkighet behandlas både utifrån dess betydelse som resurs för individens interaktion och handlingsförmåga och som föremål för nationell språk- och utbildningspolitik rörande bland annat demokratifrågor, språkliga minoriteters rättigheter och samhällets flerspråkighetsmål. I kursen diskuteras företeelser som språksocialisation, språklig variation, attityder till språkvariation och till språkanvändare samt frågor om sambandet mellan språk och dominansförhållanden. Innebörden och användningen av begrepp såsom identitet, etnicitet, klass och kön diskuteras i relation till undervisningens övergripande och specifika mål.

Delkurs 2. Svensk grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

Delkursen behandlar svenskans uppbyggnad i ett språktypologiskt och tvärspråkligt perspektiv. Därutöver uppmärksammas strukturer i svenska som ofta innebär särskilda utmaningar vid andraspråksinläring. Delkursen behandlar dessutom grammatiska redskap för analys och bedömning av ett andraspråk i utveckling och grammatikens roll och funktion i sfi-undervisningen. Särskild uppmärksamhet ägnas det nationella sfi-provet som instrument för bedömning av sfi-deltagares uppnådda språkfärdighet.

Delkurs 3. Svenskt uttal i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

Delkursen behandlar svenskans fonologi i ett tvärspråkligt och språktypologiskt perspektiv och de särdrag i svenskans uttal som kan innebära särskilda utmaningar för andraspråksinlärare liksom inlärares förståelse av olika varieteter av talad svenska. Här ingår också resonemang om förstaspråkets betydelse för andraspråksinlärares perception och produktion av målspråkets ljudstrukturer. Vidare behandlas sambandet mellan skrift, stavning och uttal liksom förhållandet mellan acceptabilitet och förståelighet vad gäller produktionen av ett funktionellt uttal i målspråket. Genom analyser och bedömning av andraspråksuttal i autentiskt talat material behandlas frågor om ändamålsenlig undervisning av uttal och hjälpmedel för denna.

Delkurs 4. Vuxnas andraspråksutveckling, 7,5 hp

Delkursen behandlar andraspråksinläring hos vuxna under olika betingelser. I kursen diskuteras teorier om andraspråksinläring och hur variation i vuxnas andraspråksutveckling kan relateras till sociala, individuella och utbildningsrelaterade faktorer. Vidare behandlar delkursen andraspråksinläring och litteracitetsutveckling hos vuxna, även med hänsyn till individer med kort utbildningsbakgrund och eller med läs- och skrivsvårigheter.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Svenska för invandrare i individ- och omvärldsperspektiv, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för sfi-utbildningens roll i ett samhällspolitiskt, organisatoriskt och demokratiskt perspektiv,
- redogöra för synen på språk, flerspråkighet och mål för språkpolitiken vad gäller invandrare och minoriteter, såsom de framkommer i de styrdokument som omfattas av kursen,
- reflektera över samhällsdiskursers betydelse för attityder till och politiska beslut om språk och invandring samt relatera detta till ett undervisningsuppdrag inom sfi,
- diskutera språk och språkbruk utifrån ett socialisations- och identitetsperspektiv samt relatera detta till ett undervisningsuppdrag inom sfi,
- diskutera innebörden av kulturteoretiska begrepp såsom identitet, etnicitet, klass och kön i relation till ett undervisningsuppdrag inom sfi.

Delkurs 2. Svensk grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera över grammatiska strukturer i svenska språket som innebär särskilda utmaningar för andraspråksinlärare,
- diskutera grammatikens roll och funktion i sfi-undervisningen.

Delkurs 3. Svenskt uttal i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera över beskrivningar av svenska språkets fonologi i relation till undervisning i svenska för invandrare,
- diskutera frågor om acceptabilitet och förståelighet i relation till mål för uttalsundervisningen,
- analysera andraspråksuttal med anknytning till talares förstaspråk.

Delkurs 4. Vuxnas andraspråksutveckling 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera centrala teorier om andraspråksutveckling,
- diskutera vuxnas andraspråksutveckling med hänsyn till sociala, individuella och utbildningsrelaterade faktorer,
- tillämpa och diskutera olika modeller för bedömning av andraspråksutveckling.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. För att få godkänt på kursen krävs närvaro om minst 80 % på föreläsningarna och seminarierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

Delkurs 1. Svenska för invandrare i individ- och omvärldsperspektiv, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter,
- muntlig redovisning.

Delkurs 2. Svensk grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter,
- salstentamen.

Delkurs 3. Svenskt uttal i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

- skriftliga inlämningsuppgifter,
- muntlig redovisning.

Delkurs 4. Vuxnas andraspråksutveckling 7,5 hp

- salstentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord obligatorisk närvaro om minst 80 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ges inom ramen för Lärarlyftet II. Kursansvarig är Institutionen för språkdidaktik. Delkurs 1 ges av Institutionen för språkdidaktik. Delkurs 2 och 4 ges i samarbete med Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 3 ges i samarbete med Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.