



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Avancerade forskningsmetoder i redovisning samt verksamhetsutveckling och styrning
Advanced Research Methods in Accounting and Operations Management

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: FE5826
Gäller från: VT 2018
Fastställt: 2017-11-20
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen har fastställts av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2017-11-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 höskolepoäng, samt Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
5826	Avancerade forskningsmetoder	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att förbereda studenten inför uppsatsskrivande på masternivå. Målet är att studenten efter genomgången kurs skall vara väl förtrogen med olika, såväl kvantitativa som kvalitativa, metoder för att genomföra empiriskt baserade vetenskapliga undersökningar inom samhällsvetenskap. I kursen demonstreras hur vetenskaplig metodik kan väljas och utföras utifrån olika forskningsfrågor. Mot bakgrund av detta ska studenten själv kunna utforma och utföra en undersökning utifrån en vald frågeställning. Kursen behandlar följande huvudområden:

- Vetenskaplig problemformulering
- Metodval och upplägg av undersökning
- Insamling av empiriska data
- Teoribaserad analys
- Vetenskapligt skrivande
- Granskning av vetenskapliga undersökningar

Kursen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, presentationer och diskussioner av eget arbete samt kritisk granskning och diskussion av andra gruppers arbete.

Studenten ges under seminariearbetet möjlighet att fördjupa sig i forskningsmetodik med olika kunskapssteoretiska och metodmässiga inriktningar.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Förstå olika vetenskapliga metoder och angreppssätt.

Färdighet och förmåga

2. Formulera ett vetenskapligt problem samt mål och forskningsfråga för en undersökning.

3. Välja metodupplägg och genomföra en empirisk undersökning för att besvara en forskningsfråga.

4. Analysera insamlat data för att kunna dra empiriska och teoretiska slutsatser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Utvärdera styrkor och svagheter med olika metoder och empiriska data beroende på forskningsfråga.

6. Identifiera och bedöma etiska utmaningar och dilemman i det vetenskapliga undersökningsarbetet.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka, motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska för samtliga moment i kursen.

Kunskapskontroll och examination

Examination av kursen utförs kontinuerligt under kursens gång genom dess olika aktiviteter. Varje examinationsmoment är vägt utifrån sin betydelse och arbetsinsats för kursen som helhet. De olika examinationsmomentens resultat vägs och summeras till en totalpoäng som ger kursens betyg.

Examinationsmoment

Viktning av examinationsmoment och deras koppling till ovanstående lärandemål:

1. Individuella uppgifter och gruppuppgifter, examinerar lärandemål 1-6, utgör 70% av total kurspoäng;
2. Kamratbedömning av uppgifter, examinerar lärandemål 1, 4, 5, 6, utgör 15% av total kurspoäng; □
3. Närvaro och deltagande, examinerar lärandemål 1, utgör 15% av total kurspoäng;

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst eller fler än 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda viktade poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Examinationsmoment nummer 1 och nummer 2 bedöms enligt en 100-poängsskala.

Examinationsmoment nummer 3 bedöms enligt en 100-poängsskala i tre intervaller:

- Väl godkänt: 80% = 100 poäng.
- Godkänt: 50% = 50 poäng.

- Svag: mindre än 50% = 0 poäng.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Kursens examinationsmoment erbjuds endast en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnått erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om mindre än 45 kurspoäng uppnått erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- examinationsmoment 1 kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas alternativt att samtliga examinationsmoment omexamineras.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- i tal och skrift redogöra för och diskutera kursens innehåll;
- bedöma kursens innehåll med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kursen kan även ingå i huvudområdet redovisning.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

- Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning)

Rekommenderad läsning

- Bryman, A. & Bell, E. (2015), Business Research Methods, 4th edition. Oxford: Oxford University Press.
- Karlsson, C. (2016) , Research Methods for Operations Management, 2nd Edition. Routledge, New York