



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Avancerade forskningsmetoder i redovisning samt verksamhetsutveckling och styrning

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Advanced Research Methods in Accounting and Operations Management

Kurskod: FE5826
Gäller från: VT 2022
Fastställd: 2017-11-20
Ändrad: 2021-11-19
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen har fastställts av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet, 2017-11-20. Revidering godkänd av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2021-11-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, samt Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggnings

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5826	Avancerade forskningsmetoder	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att introducera studenten till forskningsmetoder inom företagsekonomi som, med fördel, kan tillämpas under arbetet med uppsatsskrivande på masternivå.

Målet är att studenten efter genomgången kurs skall vara väl förtrogen med olika, såväl kvantitativa som kvalitativa, metoder för att genomföra empiriskt baserade vetenskapliga undersökningar inom samhällsvetenskap. I kursen demonstreras hur vetenskaplig metodik kan väljas och utföras utifrån olika forskningsfrågor. Mot bakgrund av detta ska studenten själv kunna utforma och utföra en undersökning utifrån en vald frågeställning. Kursen behandlar följande huvudområden:

- Vetenskaplig problemformulering
- Metodval och upplägg av undersökning
- Insamling av empiriska data
- Teoribaserad analys
- Vetenskapligt skrivande
- Granskning av vetenskapliga undersökningar

Under seminarieserien ges studenten möjlighet att fördjupa sig i forskningsmetodologi, såväl olika kunskapsteoretiska som metodmässiga inriktningar.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förmåga att förstå olika vetenskapliga metoder och angreppssätt.

Färdighet och förmåga

2. Visa förmåga att formulera ett vetenskapligt problem samt mål och forskningsfråga för en undersökning.

3. Visa förmåga att välja metodupplägg inklusive en empirisk undersökning för att besvara en forskningsfråga.

4. Visa förmåga att analysera insamlat data för att kunna dra empiriska och teoretiska slutsatser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Visa förmåga att utvärdera styrkor och svagheter med olika metoder och empiriska data beroende på forskningsfråga.

6. Visa förmåga att identifiera och bedöma etiska utmaningar och dilemman i det vetenskapliga undersökningsarbetet.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar, samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar, motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Undervisningsspråk är engelska.

Undervisningen sker huvudsakligen på campus.

För mer detaljerad kursinformation hänvisas till kursens studieanvisning, publiceras i lärplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraaktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1-6; utgör 60% av total kurspoäng.

2. Närvaro och deltagande i seminarier: examinerar lärandemål 1-6; utgör 40% av total kurspoäng.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygs- och bedömningskriterier

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnåtts. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otilräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

Kursen omfattar 0–100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver 50 kurspoäng och 50 poäng på examinationsmoment 1, samt att samtliga lärandemål är uppfyllda.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängsskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

För mer information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieanvisningen.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan kursens högst viktade examinationsmoment genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en

gång.

Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F.

Student som efter kursens två ordinarie examinationstillfällen inte uppnår godkänt betyg förlorar erhållna kurspoäng och hänvisas till att omregistrera sig vid ett senare kurstillfälle.

Omregistrering innebär att:

- Förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan.
- Det högst viktade individuella examinationsmomentet kan om-examineras utan närvaro vid kursens övriga läraaktiviteter och utan att kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen kurspoäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen. Det läsår ett kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Student som godkänts vid examination får inte examineras flera gånger eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment i syfte att höja sitt betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt på studentens begäran.

f) Kompletteringsuppgifter

Betyg Fx är inte möjligt att komplettera.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i programmet:

- Masterprogram i redovisning och ekonomistyrning;
- Masterprogram i verksamhetsutveckling och styrning

Kurslitteratur

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.