



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Spanska - kandidatkurs**

**Spanish, Bachelor's Thesis**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Kurskod:</b>     | ESK30A   |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2018  |
| <b>Fastställt:</b>  | 2018-02-15   |
| <b>Institution</b>  | Romanska och klassiska institutionen   |
| <b>Huvudområde:</b> | Spanska  |
| <b>Fördjupning:</b> | G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen |

## Beslut

Denna kursplan är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-02-15 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2018-02-26.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Spanska III, 30 hp.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                          | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------------|---------------|
| DEL1    | Examensarbete                      | 15            |
| DEL2    | Litteraturvetenskaplig fördjupning | 7.5           |
| DEL3    | Språkvetenskaplig fördjupning      | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen består av ett examensarbete för kandidatexamen (15 hp), en delkurs i spanskspråkig litteratur (7,5 hp) och en delkurs i spansk språkvetenskap (7,5 hp).

### *Delkurs 1*

- *Examensarbete, 15 hp*

I examensarbetet utför studenten en begränsad forskningsuppgift med inriktning på språkvetenskap eller litteraturvetenskap. Studenten erhåller kunskaper om forskningsmetodik och normer för hur vetenskapliga uppsatser bör utformas.

### *Delkurs 2 :*

- *Litteraturvetenskaplig fördjupning, 7.5 hp*

I delkursen ingår läsning av spanskspråkiga skönlitterära texter från en eller flera litteraturhistoriska epoker och som relateras till den historiska, litteraturhistoriska och kulturella kontexten. Utifrån relevanta litteraturvetenskapliga teorier och metoder erhåller studenten redskap för att läsa, förstå och tolka de givna texterna.

En mindre forskningsuppgift utförs inom någon av huvudområdets aktuella forskningsinriktningar.

### *Delkurs 3:*

- *Språkvetenskaplig fördjupning, 7.5 hp*

Delkursen innehåller en fördjupning av språkvetenskapliga teorier och metoder med tillämpning på det spanska språket. Delkursen ger en fördjupad beskrivning av centrala empiriska fenomen och de analytiska begrepp som används för att studera dessa. Studenten lär sig använda aktuella metoder inom språkforskning (korpusanvändning, datainsamling m.m.)

En mindre forskningsuppgift utförs inom någon av huvudområdets aktuella forskningsinriktningar.

### **Förväntade studieresultat**

#### ***Delkurs 1***

- Examensarbete, 15 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information inom en problemställning inom huvudområdet spanska;
- självständigt identifiera, formulera och lösa problem utifrån kunskap om tillämpliga metoder inom valt forskningsområde;
- muntligt och skriftligt på akademisk spanska redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med tidigare forskningsrön inom området;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga och etiska aspekter;
- granska och diskutera vetenskaplig text.

#### ***Delkurs 2 :***

*Litteraturvetenskaplig fördjupning, 7.5 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- muntligt och skriftligt redogöra för och analysera de lästa texterna med hjälp av tillämpade litteraturvetenskapliga verktyg;
- genom ovannämnda kunskaper identifiera och jämföra de skönlitterära texternas särdrag som hör till de studerade litteraturhistoriska perioderna;
- sammanställa iakttagelser i ett litterärt verk och presentera dem i en sammanhängande och underbyggd analys på akademisk spanska;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter.

#### ***Delkurs 3 :***

*Språkvetenskaplig fördjupning, 7,5 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- identifiera och redogöra för centrala teoretiska begrepp och terminologi inom behandlade språkvetenskapliga inriktningar med tillämpning på det spanska språket;
- redogöra för forskningsmetoder och forskningsresultat inom dessa språkvetenskapliga områden på akademisk spanska;
- tillämpa sina kunskaper på autentiska språkdata;
- göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Närvaro på 80% av all undervisning är obligatorisk.

Fullgörandet av obligatorierna utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. Se vidare Kunskapskontroll och examination d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### **a. Examination**

All examination på kursen sker på spanska.

#### ***Delkurs 1***

- Examensarbete, 15 hp

Delkursen examineras genom ett skriftligt examensarbete, ventilering av det skriftliga examensarbetet samt opposition på annan students examensarbete eller, om sådan möjlighet inte finns aktuell termin, fullgörande av oppositionsuppgift enligt examinatorns anvisningar.

#### ***Delkurs 2***

Litteraturvetenskaplig fördjupning, 7,5 hp

- Muntliga och skriftliga uppgifter samt en hemtenta.

#### *Delkurs 3*

Språkvetenskaplig fördjupning, 7,5 hp

- Muntliga och skriftliga uppgifter samt en hemtenta.

#### **b) Betygsskala**

b. Betygssättning av delkurserna sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx= Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

#### **c) Betygskriterier**

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### **d) Slutbetyg**

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser samt fullgjord närvaro. Vid mer frånvaro än 20% får studenten gå om delkursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med studierektor medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkursernas poängtal. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studerande som har fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

#### **e) Underkännande**

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

#### **f) Kompletteringsuppgifter**

f. Komplettering av betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt på delkurs 2 och 3. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C-E.

#### **g) Handledartid**

Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet (examensarbetet) har rätt till sammanlagt minst 9 timmar kontakttid. Kontakttiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

#### **h) Bedömningsgrunder**

Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och

analys av resultaten, självständighet, förmåga att granska och diskutera andras examensarbeten samt genomförande av ventilering och opposition. Muntlig och skriftlig redovisning ska ske på för nivån acceptabel spanska.

#### **i) Byte av handledare och examinator**

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos Institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på examensarbetet. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

#### **j) Konsekvenser**

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

#### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

#### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats [www.su.se/romklass](http://www.su.se/romklass)  
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.