



Kursplan

för kurs på grundnivå

Italienska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Italian II, for Teaching at Secondary Schools

Kurskod:	IT2LP1
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2018-02-26
Institution	Romanska och klassiska institutionen
Huvudområde:	Italienska
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-02-08 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2018-02-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Italienska I, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GRA2	Grammatik och översättning	4.5
ÄDI2	Ämnesdidaktik i italienska	7.5
LIH2	Litteraturhistoria	7.5
LTX2	Litterär textanalys	4.5
MUN2	Muntlig kommunikation	3
SKP2	Skriftlig produktion	3

Kursens innehåll

Kursen befäster och utvecklar den muntliga och skriftliga språkfärdigheten, ger en orientering i italiensk litteraturhistoria. Inom alla delkurser betonas språkets pragmatiska dimension genom t.ex. studium av litterära stildrag och språkliga register samt övning i olika muntliga och skriftliga kommunikationsformer.

Kursen innehåller följande delkurser:

Grammatik och översättning, 4.5 högskolepoäng;

Delkursen behandlar grammatik och språkstruktur, dels i form av språkanalytiska övningar, dels i ett kontrastivt perspektiv genom översättning till italienska;

Skriftlig produktion, 3 högskolepoäng;

Delkursen behandlar grammatik och textkonstruktioner. Den kombinerar teoretiska moment med praktiska övningar, främst i form av textproduktion enligt italiensk skriftspråksnorm;

Muntlig kommunikation, 3 högskolepoäng;

Delkursen behandlar förståelse, redogörelse för och egen produktion av talad italienska i olika sammanhang och register. Tonvikten ligger på praktiska, muntliga övningar.

Litterär textanalys, 4.5 högskolepoäng;

Kursen behandlar analysmetoder av litterära texter. Studenten introduceras i grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp och tränas i att applicera dem på texterna. I samband med att ett verk behandlas, presenteras kortfattat författaren samt verkets betydelse i en litterär kontext.

Litteraturhistoria, 7.5 högskolepoäng;

Delkursen behandlar strömningarna i den italienska litteraturhistorien. Under kursens gång studeras centrala italienska författarskap och epokgörande texter. Studenten övar sin förmåga att identifiera tidstypiska drag i skönlitterära texter.

Ämnesdidaktik i italienska, 7.5 högskolepoäng;

Delkursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i gymnasieskolan i italienska. Kursen tar upp aktuell forskning inom ämnesdidaktiken i språk, grunderna i ämnesdidaktisk teori och historik samt de grundläggande analytiska redskap som är relevanta för ämnet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad delkurs i *Grammatik och översättning* ska studenten kunna:

- behärska italiensk grammatik i skrift, i synnerhet med avseende på verbkongruens, verbalaspekt, modus, tempusharmoni, syntax och ordföljd.

Efter avslutad kurs i *Skriftlig produktion* ska studenten kunna:

- skriva en strukturerad, logiskt uppbyggd text på italienska som motsvarar grundläggande krav på akademiskt skrivande;
- använda komplex syntax och ett utvecklat ordförråd.

Efter avslutad kurs i *Muntlig kommunikation* ska studenten kunna:

- tala huvudsakligen korrekt italienska;
- interagera muntligt kring aktuella ämnen på italienska;
- i muntliga redovisningar visa kunskaper i ett centralt italienskt ordförråd.

Efter avslutad kurs i *Litterär textanalys* ska studenten kunna:

- redogöra muntligt och skriftligt för innehållet i de valda skönlitterära verken;
- analysera de skönlitterära verken med hjälp av litteraturvetenskapliga begrepp.

Efter avslutad kurs i *Litteraturhistoria* ska studenten kunna:

- redogöra för huvudlinjerna i den italienska litteraturhistorien samt kunna placera in ett urval representativa skönlitterära texter i ett såväl litteraturhistoriskt som kulturellt sammanhang;
- muntligt och skriftligt kommentera, diskutera och analysera skönlitterära verk ur såväl ett språkligt som ett litterärt perspektiv.

Efter avslutad kurs i *Ämnesdidaktik i italienska* ska studenten kunna:

- diskutera ämnesdidaktiska forskningsresultat med relevans för undervisning i italienska;
- redogöra för det aktuella ämnesområdets nutida ställning i styrdokument och skolans olika praktiker;
- välja ut, organisera och didaktiskt motivera material för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning
- muntligt argumentera för en planering utifrån ämnet, undervisningssituation och elevers kunskap och förståelse med hjälp av centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen ges till största del på italienska.

Kurskrav: de skriftliga och de muntliga uppgifterna på seminarierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

All examination på kursen sker på italienska förutom på delkursen *Grammatik och översättning*.

Examinationen sker på delkurserna sker på följande sätt:

- delkursen i Skriftlig produktion examineras genom en uppsats samt skriftliga inlämningsuppgifter;
- delkursen i Grammatik och översättning examineras genom ett skriftligt salsprov;

- delkursen i Muntlig kommunikation examineras genom muntliga redovisningar;
- delkursen i Litterär Textanalys examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter.
- delkursen i Litteraturhistoria examineras genom muntliga redovisningar, en hemtentamen och ett skriftligt salstentamen.
- delkursen i Ämnesdidaktik i italienska examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och en hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
 B = Mycket bra
 C = Bra
 D = Tillfredsställande
 E = Tillräckligt
 Fx = Otillräckligt
 F = Helt otillräckligt

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser.

Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkursernas poängtal. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studerande som har fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

e) Underkännande

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f) Kompletteringsuppgifter

f. Komplettering av betyget Fx medges inte för salsprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges för övriga examinationsuppgifter om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget C-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen, t.ex. Fortsättningskurs i italienska, 20 poäng.

Övrigt

Ersätter kursplan IT251Z

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.su.se/romklass.
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.