



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Italienska II, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Italian II, for Teaching at Secondary Schools**

**Kurskod:** IT2LP1  
**Gäller från:** HT 2021  
**Fastställd:** 2018-02-26  
**Ändrad:** 2020-12-15  
**Institution** Romanska och klassiska institutionen

**Huvudområde:** Italienska  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-02-08 och fastställd av institutionsstyrelsen vid Romanska och klassiska institutionen 2020-12-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Italienska I, Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
GRA2	Grammatik och översättning	4.5
LIH2	Litteraturhistoria	7.5
SKP2	Skriftlig produktion	3
ÄDI2	Ämnesdidaktik i italienska	7.5
2LIT	Litterär textanalys	7.5

## Kursens innehåll

Kursen utvecklar italiensk språkfärdighet, och grammatik och muntlig och skriftlig produktion är inlag i alla delkurser. Kursen ger även en orientering i italiensk litteraturhistoria och i italiensk kultur, historia och samhälle.

Kursen innehåller följande delkurser:

### **Grammatik och översättning, 4.5 högskolepoäng;**

Delkursen behandlar grammatik och språkstruktur, dels i form av språkanalytiska övningar, dels i ett kontrastivt perspektiv genom översättning mellan italienska och svenska;

### **Skriftlig produktion, 3 högskolepoäng;**

Delkursen behandlar grammatik och textkonstruktioner. Den kombinerar teoretiska moment med praktiska övningar, främst i form av textproduktion enligt italiensk skriftspråksnorm;

### **Litterär textanalys, 7.5 högskolepoäng;**

Kursen behandlar olika litterära genrer som studenten tränas i att analysera med adekvata metoder. Analyserna sker i första hand muntligt i syfte att utveckla studentens förmåga att diskutera och argumentera på talad italienska.

### **Litteraturhistoria, 7.5 högskolepoäng;**

Delkursen behandlar strömningarna i den italienska litteraturhistorien. Under kursens gång studeras centrala italienska författarskap och epokgörande texter. Studenten övar sin förmåga att identifiera tidstypiska drag i skönlitterära texter.

### **Ämnesdidaktik i italienska, 7.5 högskolepoäng;**

Delkursen behandlar ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i gymnasieskolan i italienska. Kursen tar upp aktuell forskning inom ämnesdidaktiken i språk, grunderna i ämnesdidaktisk teori och historik samt de grundläggande analytiska redskap som är relevanta för ämnet.

### **Förväntade studieresultat**

Efter avslutad delkurs i *Grammatik och översättning* ska studenten kunna:

- behärska italiensk grammatik i skrift, i synnerhet med avseende på verbkongruens, verbalaspekt, modus, tempusharmoni, syntax och ordföljd.

Efter avslutad kurs i *Skriftlig produktion* ska studenten kunna:

- skriva en resonerande och argumenterande text som är strukturerad och logiskt uppbyggd på italienska;
- använda utvecklad syntax och ett utvecklat ordförråd;

Efter avslutad kurs i *Litterär textanalys* ska studenten kunna:

- redogöra för olika litterära genrers särdrag;
- analysera skönlitterära texter i olika genrer med hjälp av adekvata metoder och begrepp;
- diskutera de lästa texterna och argumentera för sina analyser muntligt på italienska;

Efter avslutad kurs i *Litteraturhistoria* ska studenten kunna:

- redogöra för huvudlinjerna i den italienska litteraturhistorien samt kunna placera in ett urval representativa skönlitterära texter i ett såväl litteraturhistoriskt som kulturellt sammanhang;
- muntligt och skriftligt kommentera, diskutera och analysera skönlitterära verk ur såväl ett språkligt som ett litterärt perspektiv;

Efter avslutad kurs i *Ämnesdidaktik i italienska* ska studenten kunna:

- diskutera ämnesdidaktiska forskningsresultat med relevans för undervisning i italienska;
- redogöra för det aktuella ämnesområdets nutida ställning i styrdokument och skolans olika praktiker;
- välja ut, organisera och didaktiskt motivera material för en planering inom ett kunskapsområde utifrån relevanta styrdokument och centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning
- muntligt argumentera för en planering utifrån ämnet, undervisningssituation och elevs kunskap och förståelse med hjälp av centrala ämnesdidaktiska begrepp samt grundläggande begrepp om bedömning.

### **Undervisning**

Undervisningen sker på campus eller på distans (webbaserad undervisning med lektioner i realtid) enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen och består av föreläsningar och seminarier. Undervisningen ges till största del på italienska.

Kurskrav: de skriftliga och de muntliga uppgifterna på seminarierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### **a) Examinationsformer**

All examination på kursen sker på italienska eller svenska.

Examinationen på delkurserna sker på följande sätt:

- delkursen i Skriftlig produktion examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter;
- delkursen i Grammatik och översättning examineras genom en salstentamen;
- delkursen i Litterär Textanalys examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter;
- delkursen i Litteraturhistoria examineras genom en salstentamen;
- delkursen i Ämnesdidaktik i italienska examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter och en hemtentamen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en

månad före kursstart.

### **b) Betygsskala**

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

### **c) Betygskriterier**

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

### **d) Slutbetyg**

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser, samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkursernas poängtal. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Studerande som har fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

### **e) Underkännande**

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### **f) Kompletteringsuppgifter**

f. Komplettering av betyget Fx medges inte för salsprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges för övriga examinationsuppgifter om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering används betyget C-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen, t.ex. Fortsättningskurs i italienska, 20 poäng.

### **Övrigt**

Ersätter kursplan IT251Z

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på [www.su.se/romklass](http://www.su.se/romklass). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.