



Utbildningsplan

för

**Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans
årskurs 4-6 profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning
Teacher Education Programme for Primary School Years 4-6 with Sign
Bilingual Education Profile**

**240.0 Högskolepoäng
240.0 ECTS credits**

Programkod:	L46TY
Gäller från:	VT 2019
Fastställd:	2018-01-31
Ändrad:	2018-11-19
Värdinstitution:	Institutionen för ämnesdidaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap 2018-01-31 och reviderad 2018-11-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Engelska B/Engelska 6, Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap A/Naturkunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1 + 1a2.
Svenskt teckenspråk 1/Teckenspråk för döva A eller teckenspråksfärdighet på minst B1-nivå enligt GERS.

Programmets uppläggning

Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 med profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning leder till en examen på avancerad nivå som uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar till en omfattning av 240 högskolepoäng i nedanstående ämnen/ämnesområden.

30 högskolepoäng svenska,
30 högskolepoäng matematik,
30 högskolepoäng engelska och
30 högskolepoäng inom ett valbart fördjupningsområde (utbudet av valbara kurser beslutas inför varje antagningsomgång).

60 högskolepoäng utbildningsvetenskaplig kärna
30 högskolepoäng verksamhetsförlagd utbildning och
30 högskolepoäng självständigt arbete (två arbeten om 15 högskolepoäng vardera).

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan anknyter till kommande yrkesutövning och omfattar följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna
- läroplansteori och didaktik
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygsättning och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För att uppnå grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 gäller de allmänna målen i 1 kap. 9§ i Högskolelagen. Därutöver gäller de nationellt fastställda målen för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 angivna i examensordningen (Högskoleförordningen (1993:100, bilaga 2).

För grundlärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som grundlärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten vad gäller:

Kunskap och förståelse

- visa sådana ämneskunskaper, inbegripet insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen med profil avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygsättning,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt för profilen relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet, och
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt.
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska

arbetet.

Lokala mål

Med avseende på utbildningens profilområde ska studenten vad gäller:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om läs-, skriv- och matematikutveckling för döva och hörselskadade elever,
- visa kännedom om praktiska och estetiska läroprocesser för döva och hörselskadade elever, □
- visa fördjupad kunskap i bedömning och betygsättning med teckenspråkig tvåspråkig undervisning som utgångspunkt,
- visa sådan kunskap om döva och hörselskadade barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia för döva och hörselskadade.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att på döva och hörselskadade barns villkor kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa fördjupad förmåga att utifrån teckenspråkig tvåspråkighet skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att ta tillvara döva och hörselskadade elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla teckenspråkig tvåspråkig undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov med teckenspråkig tvåspråkighet som utgångspunkt,
- visa förmåga att observera, dokumentera, analysera och bedöma döva och hörselskadade elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa teckenspråkig tvåspråkig kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska □ verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna och
- visa förmåga att i den teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot döva och hörselskadade elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet döva och hörselskadades rättigheter enligt konventionen för personer med funktionsnedsättning och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det teckenspråkiga tvåspråkiga pedagogiska arbetet.

Kurser

Obligatoriska kurser:

Ämnes- och ämnesdidaktiska kurser:

US161G Svenska I för grundlärare i grundskolans årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 15 hp, GN

Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, II, 7,5 hp GN

Svenska för grundlärare i grundskolan årskurs 4-6, III, 7,5 hp GN

UMT231 Matematik för grundlärare årskurs 4-6 I, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning:

Taluppfattning och aritmetik, 7,5 hp GN

UMT441 Matematik för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri, 7,5 hp GN

Matematik för grundlärare åk 4-6 III, 15 hp GN

USE14G Engelska I för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, 7,5 hp GN

Engelska II för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 15 hp GN

Engelska III för grundlärarprogrammet årskurs 4-6, 7,5 hp GN

Utbildningsvetenskaplig kärna:
UCG31K Skolan i Samhället 15 hp GN
Eleven i Skolan 22,5 hp GN
Undervisning och Utveckling 22,5 hp AN

Inom ramen av ovanstående obligatoriska kurser i ämne, ämnesdidaktik och utbildningsvetenskaplig kärna tillkommer obligatoriska föreläsningar och seminarier med inriktning mot teckenspråkig tvåspråkig undervisning och dess utveckling samt eleven i skolan och skolan i samhället utifrån döva och hörselskadades perspektiv.

VFU:

Verksamhetsförlagd utbildning består av handledd praktik på en skola med döva och hörselskadade elever. Skolverksamheten ska ha en teckenspråkig tvåspråkig inriktning.

UMT232 Verksamhetsförlagd utbildning I, Grundlärarprogrammet mot årskurs 4-6, profil teckenspråkig, tvåspråkig undervisning, 7,5 hp GN

Verksamhetsförlagd utbildning II - Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 7,5 hp GN

Verksamhetsförlagd utbildning III - Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4-6, 15 hp AN

Självständigt arbete:

Självständigt arbete behandlar undervisning eller verksamhet av betydelse för undervisning i teckenspråkig tvåspråkig skolmiljö.

Självständigt arbete I, 15 hp GN

Självständigt arbete II, 15 hp AN

30 hp av följande valbara kurser:

1. UM3106 Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4-6, 30 hp GN□
2. Samhällsorienterande ämnen för grundlärarutbildningen årskurs 4-6, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap och Geografi, 30 hp GN
3. Bild för grundlärare åk 4-6 I, 15 hp GN
- Bild för grundlärare åk 4-6 II, 15 hp GN
4. Idrott och hälsa för grundlärare åk 4-6, 30 hp GN

Inom ramen av ovanstående valbara kurser tillkommer obligatoriska föreläsningar och seminarier med inriktning mot teckenspråkig tvåspråkig undervisning och dess utveckling inom ämnet.

Det aktuella utbudet av valbara kurser beslutas av Områdesnämnden för naturvetenskap inför varje antagningsomgång.

Examen

Programmet leder till en Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 med profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning som avläggs på avancerad nivå.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) måste varje lärarstudent begära registerutdrag från polismyndighet, detta enligt riksdagsbeslut, SFS 2008:53.