



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ledningskompetens och kollegialt lärande i socialt arbete**  
**Management skills and collegial learning in social work**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** SU7258  
**Gäller från:** HT 2019  
**Fastställt:** 2018-01-31  
**Ändrad:** 2018-01-31  
**Institution** Institutionen för socialt arbete

**Huvudområde:** Socialt arbete  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan vid Stockholms universitet.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-16.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och Engelska 6, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Ledningskompetens och kollegialt lärande	7.5

## Kursens innehåll

- Teoribildning och aktuell kunskap om ledarskap, mentorskap, coaching och handledning i socialt arbete samt om begreppens definitioner och avgränsningar.
- Innebörden av mentorskap och coaching ur ett etiskt perspektiv.
- Ledarskap i människobehandlande organisationer ur ett internationellt perspektiv.
- Betydelsen av hur lärandemodeller och lärandeprocesser fungerar utifrån professionens verksamhetsspecifika och organisatoriska ramar.
- Kritisk reflexion över deltagarnas uppdrag utifrån ansvar, befogenheter och kunskapsbas i relation till organisationen.
- Metoder för att stödja kollegor och nyanställdas professionella utveckling.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Redogöra för och diskutera ledarskap i socialt arbete ur olika teoretiska perspektiv.
- Kritiskt reflektera kring olika lärandemodeller och lärandeprocesser i socialt arbete utifrån professionens verksamhetsspecifika och organisatoriska ramar.
- Visa en fördjupad insikt om ledarskap i människobehandlande organisationer ur ett internationellt perspektiv.
- Analysera möjligheter och hinder för att kunna arbeta med mentorskap, coaching och handledning i socialt arbete.

## Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

### **Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Information om kursens betygsriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt aktivt deltagande i kursens obligatoriska moment.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelse, se institutionens hemsida.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma moment vid två tidigare tillfällen. Framställan härom skall göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat moment/kurs.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

Individuell hemskrivning.

För sent inlämnad uppgift bedöms inte.

Övriga kurskrav:

Aktivt deltagande i seminarier enligt lärarens anvisningar. Vid frånvaro ska ersättningsuppgift inlämnas enligt lärarens anvisningar.

Grund för kursens betyg:

Kursens slutbetyg baseras på resultatet på den individuella hemskrivningen.

För sent inlämnad hemskrivning kan högst erhålla ett C i betyg.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle. Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen finns tillgänglig på Institutionens hemsida två månader innan kursstart