



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete för ämneslärare i språk - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Degree Project for Upper Secondary School Language Teachers - Bridging Teacher Education

Kurskod:	USX2AK
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2018-05-02
Ändrad:	2021-11-09
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde:	Språkdidaktik
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-05-02 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2018-05-02, och senast reviderad 2021-11-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 30 hp inom programmet Kompletterande pedagogisk utbildning, varav kursen Skolan i samhället, ett och två språk - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 22,5 hp, eller kursen Skolan i samhället, ett språk samt humaniora och samhällsvetenskap - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 22,5 hp, samt kursen Undervisning och utveckling - Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), 7,5 hp, inom KPU. Svenska 3 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SJÄL	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en fördjupande språkdidaktisk studie med relevans för lärarprofessionen inom ramen för Kompletterande pedagogisk utbildning. Uppgiften genomförs i form av ett forsknings- eller utvecklingsarbete och innefattar planering, genomförande och rapportering. Ämne väljs i samråd med särskilt utsedd handledare. Uppsatsen ska försvaras vid ett seminarium och i kursen ingår även att kritiskt granska en annan students uppsats.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- identifiera och formulera en problemställning utifrån ett språkdidaktiskt perspektiv för en fördjupande studie med relevans för undervisning i ett språkämne,
- genomföra arbetet med adekvat forskningsmetod och med beaktande av forskningsetiska principer,
- kritiskt analysera, tolka och värdera information samt dra rimliga slutsatser och diskutera dessa i relation till de frågor som styr studien och det material som arbetet utgått från,
- kritiskt och systematiskt granska egna och andras forskningsresultat,
- presentera ett vetenskapligt arbete i uppsatsform och därvid beakta språkliga och formella konventioner,
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge konstruktiva förslag till

metodisk och innehållslig utveckling.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier samt individuell handledning på campus och/eller via nätbaserad lärplattform. All schemalagd undervisning är obligatorisk. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras enligt följande:

- skriftligt självständigt arbete,
- ventilerings av det skriftliga självständiga arbetet samt
- opposition på annan students självständiga arbete.

Det självständiga arbetet kan skrivas enskilt eller i grupp om två studenter. Vid examinationen bedöms den enskilda studentens prestation. Bedömningen omfattar alla delar av det självständiga arbetet.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av varaktig funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att fullgöra obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen A-E.

g) Student som påbörjar arbetet med det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 6 timmar handledartid under den tid kursen pågår.Handledartiden kan vara individuell eller gälla en mindre grupp.

h) Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder:

- identifiera en problemställning och formulera syfte för ett språk- eller litteraturredaktiskt arbete med relevans för lärarprofessionen,
- självständigt genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevant litteratur,

- med språklig och kommunikativ klarhet presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport,
- försvara ett eget vetenskapligt arbete samt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge förslag till hur detta skulle kunna utvecklas.

Utöver de förväntade studieresultaten bedöms förmågan att genomföra ett vetenskapligt arbete inom givna tidsramar.

Handledaren är inte examinator för de arbeten som han/hon själv handlett.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos institutionsstyrelsen. Byte av examinator kan endast ske när student underkänts på ett prov två gånger i rad av en och samma examinator.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledartid hos institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU).

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.isd.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart. Litteratur för det självständiga arbetet väljs i samråd med handledare.