



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Typologi och språklig mångfald - masterkurs

Typology and Linguistic Diversity - Master's Thesis

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	LIM050
Gäller från:	VT 2019
Fastställt:	2018-08-29
Institution	Institutionen för lingvistik
Huvudområde:	Lingvistik
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-08-29 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik 2018-08-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen i allmän språkvetenskap. 75 hp inom Masterprogram i språkvetenskap, studiegång Typologi och språklig mångfald, varav 30 hp på avancerad nivå inom huvudområdet Lingvistik samt kurserna Vetenskaplighet och etik, 7,5 hp, och Avancerad akademisk engelska, 7,5 hp. Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1010	Examensarbete för masterexamen	30

Kursens innehåll

Examensarbetet är forskningsförberedande och ger studenten fördjupade kunskaper och färdigheter vad gäller att planera, genomföra och skriftligt redovisa ett självständigt och väl avgränsat forskningsprojekt inom studentens huvudinriktning. Medan den huvudsakliga arbetsinsatsen avser det individuella projektet, inkluderar kursen även gemensamma uppsattsseminarier. Det specifika projektet väljs och formuleras i samråd med kursansvarig lärare och/eller handledare med specialkompetens inom studentens huvudinriktning. Arbetet ska bygga på inom ämnet relevanta forskningsmetoder och teoribildning, uppvisa tillfredsställande akademisk standard, samt utföras med kännedom om och beaktande av gällande forskningsetiska normer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten visa sin förmåga att

- kritiskt och systematiskt integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom huvudområdet för utbildningen
- utifrån fördjupad metodkunskap och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar och planera och med adekvata metoder genomföra ett kvalificerat examensarbete inom den givna tidsramen och under beaktande av gällande forskningsetiska normer
- i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa
- utvärdera, redogöra för och diskutera akademiskt skrivande med avseende på form, metod och innehåll.

Undervisning

Undervisningen ges i form av seminarier, grupphandledning och individuell handledning. En individuell handledare utses av kursansvarig lärare. Fullgörande av seminarieuppgifter utgör ett kurskrav. Närvaro vid seminarier och grupphandledning är obligatorisk.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom i) ett skriftligt PM i vilket examensarbetets ämne preciseras; ii) ett skriftligt examensarbete där studentens utförda forskningsuppgift redovisas; iii) ventilering av det egna examensarbetet; iv) opponering på en annan students examensarbete; v) deltagande i diskussionerna på seminarier och grupphandledning. För att bli examinerad på examinationsuppgift ii-iv) krävs godkänd examinationsuppgift i).

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens del skriftligt PM bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd
G = Godkänd

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G på skriftligt PM, betyget E på samtliga övriga examinationsuppgifter, fullgjorda kurskrav samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Examensuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms med högst betygsgrad C.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen vid Institutionen för lingvistik.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av examinationsuppgifter med betyget Fx kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget C-E.

g. Studenten har rätt till individuell handledning omfattande minst fjorton kontakttimmar. Till detta kommer grupphandledning och seminarietimmar om sammanlagt minst fjorton timmar.

h. Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- kvalitet på redogörelsen för examensarbetets ämne och den teoretiska bakgrunden
- graden av anknytning mellan teoretisk bakgrund och det praktiskt utförda arbetet
- kvalitet på utförandet av forskningsprojektet. Hänsyn tas även till tidsplaneringsaspekten
- kvalitet på framställningen av examensarbetet
- kvalitet på diskussion av det genomförda arbetet
- grad av självständighet i genomförandet av examensarbetet
- kvalitet på framställning och granskning av annan students examensarbete.
- förmåga att förbereda, utföra samt diskutera givna uppgifter under seminarierna.

Bedömningsgrunderna preciseras i de betygskriterier som delas ut vid kursstart.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer individuell handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Masterprogram i språkvetenskap, studiegång Typologi och språklig mångfald.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidorna på institutionens webbplats: www.ling.su.se.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.

Litteratur för examensarbete väljs i samråd med handledare.