



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociala relationer i skolan: Grundlärare, fritidshem

Social relations in school: School-age educate

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB214A
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2018-05-17
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-05-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser från termin 1, samt 15 hp från termin 2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOC1	Sociala relationer i skolan	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. Kursen uppmärksammar olika typer av relationer som aktualiseras i skolarbetet och på fritidshem: barns relationer till varandra samt relationer mellan lärare, elever och elevernas föräldrar. Kursen behandlar vidare föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Särskild vikt läggs vid kommunikationens betydelse för utveckling och lärande och hur problem kan identifieras och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för dessa processer. Under kursen behandlas också barnperspektiv, barns delaktighet och barns rättigheter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever,
- reflektera över barns perspektiv samt över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande samt
- diskutera skolors och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, lärarledda seminarier, grupparbeten samt självstudier av olika sorters texter. Under seminarierna presenterar studenterna uppgifter där teorier och analytiska begrepp från föreläsningar

och kurslitteratur tillämpas.

I seminarieuppgifterna ska studenterna analysera och problematisera barns och ungas sociala situation på fritidshemmet i relation till teoretiska perspektiv och begrepp som presenterats och diskuterats under kursen. De ska också diskutera hur lärare utifrån sin ledarfunktion kan hantera barns och ungas behov av stöd och utveckling.

Seminarierna har obligatorisk närvaro.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- seminarieuppgifter, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd,
- skriftlig salstentamen, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Frånvaro från obligatoriska seminarier kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Student som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Ansvarig institution är Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.