Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociala relationer i skolan: Grundlärare, fritidshem **7.5 Högskolepoäng**

Social relations in school: School-age educare **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	UB214A
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2018-05-17
Ändrad:	2021-11-09
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-05-17 och senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap 2021-11-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser från termin 1, samt 15 hp från termin 2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOC1	Sociala relationer i skolan	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. I kursen behandlas perspektiv på sociala relationer och konflikter i skola och fritidshem med grund i barndomssociologi, teorier om social interaktion, sociala normer och makt. Kursen syftar till att utveckla en vetenskaplig grund och beredskap att möta den komplexitet som präglar relationer mellan olika aktörer i skolan och fritidshemmet. I kursen utvecklas kunskap om barns relationer, konflikter, identitetsskapande och sexualitet. Vidare problematiseras kommunikation och lärarens ledarskap för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande. Inom kursen behandlas också barnperspektiv, elevers/barns delaktighet och rättigheter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- analysera sociala relationer och konflikter, med grund i barndomssociologi, teorier och perspektiv rörande social interaktion, sociala normer och makt,
- problematisera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till sociala kategorier och maktordningar, samt hur dessa kan påverka lärare, elever/barn och andra aktörer i skolan,
- redogöra för barns och elevers perspektiv samt reflektera över relationers betydelse och lärares ansvar för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande,
- reflektera över skolors och lärares arbete med värdegrund och likabehandling, inklusive arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, samt
- kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.
Specificerade seminarier är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursen examineras genom:
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på kursen baseras på individuell skriftlig tentamen samt fullgjorda och godkända seminarieuppgifter enligt kursens instruktioner.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala
Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande
För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Ansvarig institution är Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.

Kurslitteratur
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.