



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Sociala relationer i skolan: VAL**

**Social relations in school: VAL**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|              |                                              |
|--------------|----------------------------------------------|
| Kurskod:     | UB10VU                                       |
| Gäller från: | HT 2018                                      |
| Fastställt:  | 2018-05-17                                   |
| Institution  | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen |
| Ämne         | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt        |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-05-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till studier inom VAL-projektet mot grundlärares- eller ämneslärarexamen enligt SFS 2011:689.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                   | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------|---------------|
| SOC1    | Sociala relationer i skolan | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. Kursen uppmärksammar olika typer av relationer som aktualiseras i skolarbetet: barns och ungas relationer till varandra samt relationer mellan lärare, elever och föräldrar. Kursen behandlar vidare föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Särskild vikt läggs vid kommunikationens betydelse för utveckling och lärande och hur problem kan identifieras och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för dessa processer. Under kursen behandlas också barnperspektiv, barns delaktighet och barns rättigheter.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever,
- reflektera över barns och elevers perspektiv samt över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande samt
- diskutera skolors och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

## Undervisning

Kursen består av föreläsningar, lärarledda seminarier, grupparbeten samt självstudier av olika sorters texter. Under seminarierna presenterar studenterna uppgifter där teorier och analytiska begrepp från föreläsningar och kurslitteratur tillämpas.

I seminarieuppgifterna ska studenterna analysera och problematisera barns och ungas sociala situation i skolan i relation till teoretiska perspektiv och begrepp som presenterats och diskuterats under kursen. De ska

också diskutera hur lärare utifrån sin ledarfunktion kan hantera barns och ungas behov av stöd och utveckling.

Seminarierna har obligatorisk närvaro.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom:

- seminarieuppgifter, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd,
- skriftlig salstentamen, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

#### *b) Betygsskala*

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Frånvaro från obligatoriska seminarier kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Student som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-projektet (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2011:689). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Ansvarig institution är Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.