Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och hållbar utveckling

Early Childhood Education focusing on Science and Education for Sustainability

12.0 Högskolepoäng
12.0 ECTS credits

Kurskod:	UB313F
Gäller från:	VT 2019
Fastställd:	2018-03-07
Ändrad:	2018-10-19
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Förskoledidaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2018-03-07. Reviderad: 2018-10-19

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 högskolepoäng på grundnivå. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MO01	Förskoledidaktiskt perspektiv på NV & hållbarhetsfrågor	8
MO02	Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan	4

Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1. Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor, 8 hp
Delkursen behandlar:
- naturvetenskapligt utforskande i förskolan med hjälp av projektinriktat arbete, estetiska uttrycksformer och utomhusdidaktiska aktiviteter,
- hållbar utveckling i ett förskoledidaktiskt perspektiv,
- den pedagogiska miljön och materialets betydelse för barns naturvetenskapliga utforskande och meningsskapande,
- pedagogisk dokumentation som redskap för att synliggöra barns tankar och idéer om naturvetenskapliga fenomen och hållbar utveckling,
- att kommunicera naturvetenskap och hållbarhetsfrågor med hjälp av estetiska uttryck, lek och digitala verktyg.

Delkurs 2. Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan, 4 hp
Delkursen syftar till att ge kunskap om:
- grundläggande naturvetenskapliga begrepp, modeller och teorier med speciellt fokus på ekologi, kretslopp och hållbar utveckling,
- grundläggande begrepp gällande kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- lärande för hållbar utveckling och olika former för deltagande,

- utomhusdidaktiskt arbetssätt med ämnesfokus mot naturvetenskap.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor, 8 hp* ska studenten kunna:
- planera ett projekt med fokus på naturvetenskap och hållbar utveckling för förskolebarn samt analysera och utvärdera sin egen planering ur ett förskoledidaktiskt perspektiv,
- använda sig av pedagogisk dokumentation för att utvärdera och utveckla det pedagogiska och didaktiska arbetet med naturvetenskap och hållbar utveckling i förskolan,
- använda estetiska uttrycksformer, lek och digitala verktyg för att kommunicera naturvetenskap och hållbarhetsfrågor i pedagogiska sammanhang.

För godkänt resultat på kursens del *Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan, 4 hp* ska studenten kunna:
- redogöra för ett fördjupat ämnesinnehåll inom naturvetenskap och hållbar utveckling kopplat till ett förskoledidaktiskt perspektiv,
- med hjälp av relevanta teorier och begrepp identifiera och analysera barns utforskande av naturvetenskap och hållbarhetsfrågor i vardagen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen, laborationer och exkursioner. Kommunikation sker också via universitetets internetbaserade lärplattform.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor, 8 hp* examineras genom:
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Individuell muntlig redovisning, betygsskala G-U

Kursens del *Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan, 4 hp* examineras genom:
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A= Utmärkt
B= Mycket bra
C= Bra
D= Tillfredsställande
E= Tillräckligt
Fx= Underkänd, något mer arbete krävs
F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan, 4 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte

särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.
Det gäller bland annat följande kurser:
- UB301Y Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och teknik 15 hp
- UB306F Förskoledidaktik - inriktning mot naturvetenskap och teknik 15 hp
- UB06FS Förskoledidaktik - inriktning mot naturvetenskap och teknik 12 hp
- UB304Y Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap, teknik och hållbar utveckling 12 hp
- UB306Y Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och hållbar utveckling 12 hp
- UB307F Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap, teknik och hållbar utveckling 12 hp

Övrigt

Undervisningsspråk är engelska. Kursen kan läsas både som fristående kurs och inom Förskollärarprogrammet. Kursen ges i samarbete med Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.