



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Professionella samtal i socialt arbete II**

**Professional Communication in Social Work II**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** SU1031  
**Gäller från:** VT 2019  
**Fastställt:** 2018-05-16  
**Ändrad:** 2018-06-19  
**Institution** Institutionen för socialt arbete

**Huvudområde:** Socialt arbete  
**Fördjupning:** G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Fastställt av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - Stockholms universitet.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fullföljda studier om minst 60 hp inom programmet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                              | Höskolepoäng |
|---------|----------------------------------------|--------------|
| PS21    | Reflektionsuppgift 1                   | 1            |
| PS22    | Reflektionsuppgift 2                   | 1            |
| PS23    | Reflektionsuppgift 3                   | 1            |
| PS24    | Professionella samtal i socialt arbete | 4.5          |

## Kursens innehåll

- Ge kunskap i betydelsen av ett professionellt förhållningssätt till samtal som verktyg i socialt arbete.
- Ge kunskap och praktisk erfarenhet i att hålla och genomföra professionella samtal.
- Ge kunskap och praktisk erfarenhet om vilka känslor, affekter och emotioner som uppstår i möten mellan socionomer och klienter.
- Ge fördjupade kunskaper kring syfte och mål i olika former av samtal.

## Förväntade studieresultat

Studenten ska efter genomgången kurs kunns:

- Uppvisa fördjupad kunskap om professionella samtal som verktyg i socialt arbete.
- Uppvisa kunskap om och kunna reflektera över hur professionella samtal kan användas i ett utvecklande och stödjande klientarbete.
- Uppvisa kunskap om samtalets dynamik och struktur.
- Uppvisa kunskap om de känslor, affekter och emotioner som uppstår i möten mellan socionomer och klienter.
- Använda aktuell forskning och teoribildning för att kunna analysera de egna förmågorna i professionella samtal.

## Undervisning

Undervisning sker i form av tillämpningsövningar, föreläsningar och seminarier. Stor vikt läggs vid de praktiska övningstillfällena och tre examinerande uppgifter ska göras i samband med seminarier och

tillämpningsövningar.

### **Kunskapskontroll och examination**

Betygssättning sker enligt sjugradig, målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För kursens betygskriterier, se separat kursbeskrivning.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens regler och riktlinjer för examination ([www.socarb.su.se](http://www.socarb.su.se)).

Student har rätt att begära omtentamen med annan examiner om han/hon har underkänts vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutat kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:

- En individuell hemtentamen, 4.5 hp med graderingen A-F.

- Tre reflektionsuppgifter om totalt 3 hp med bedömningen G/U

Övriga kurskrav:

Deltagande vid seminarier och tillämpningsövningar är obligatoriskt. Frånvaro vid högst två tillfällen kan kompenseras med ersättningsövningar enligt lärarens anvisningar.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget förutsätter uppfyllda krav på kursens fyra examinationer.

Konsekvenser av betyget F och Fx:

- Både F och Fx är underkända betyg vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

### **Kurslitteratur**

Litteraturlistor finns att hämta på institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.