



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskolan i samhället - VAL-projektet

Preschool in Society - VAL-project

8.0 Högskolepoäng

8.0 ECTS credits

Kurskod:
Gäller från:
Fastställd:
Institution

UB11VU
HT 2018
2018-04-03
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne
Fördjupning:

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-04-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till studier inom VAL-projektet mot förskolläraryxamen inom Stockholms universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Förskolans historia och barnets rättigheter	4
MOM2	Utvärdering- och utvecklingsarbete	4

Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Förskolans historia och barnets rättigheter, 4 hp

I delkursen ges en introduktion till förskolans framväxt, förskolans idéarv och kunskapstraditioner i nationellt och internationellt perspektiv. Centrala teman är konventionen om barnets rättigheter, skollagen, läroplanen för förskolan och förskollärarprofessionens yrkesetiska aspekter.

Delkurs 2: Utvärdering- och utvecklingsarbete inom förskolans verksamhet, 4 hp

Under delkursen behandlas frågor om utvärdering och verksamhetsutveckling i relation till nationella styrdokument och lokala förskolors förutsättningar, liksom olika metoder för systematiskt kvalitetsarbete och utvärdering. Teoretiska perspektiv på kvalitet, bedömning och utvärdering liksom kritisk granskning av utvärderingsverktyg studeras. Kursen tar upp förskollärares ansvar för arbetet med dokumentation, uppföljning, utvärdering och verksamhetsutveckling vilket relateras till innebörden av att följa och dokumentera barns lärande och utveckling.

I hela kursen behandlas även olika typer av akademiska texter, referenshantering och vetenskaplig metod.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Förskolans historia och barnets rättigheter, 4 hp* ska studenten kunna:

- beskriva framväxten av samhällsinstitutioner för små barn i ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv,
- sammanfatta förskolans idéarv och kunskapstraditioner och resonera kring dess betydelse i nutida verksamhet,

- resonera kring innebörder av "barnets bästa" ur ett rättighetsperspektiv,
- redogöra för styrdokument samt yrkesetiska aspekter i förskollärares yrkesutövning,
- visa kännedom om akademiskt skrivande, referenshantering och vetenskaplig metod.

För godkänt resultat på kursens del *Utvärderings- och utvecklingsarbete inom förskolans verksamhet*, 4 hp ska studenten kunna:

- beskriva, jämföra och diskutera olika utvärderingsformer utifrån teoretiska utgångspunkter,
- värdera och kritiskt granska olika dokumentations-, bedömnings- och utvärderingsformer genom att analysera deras pedagogiskt/didaktiska konsekvenser,
- diskutera förskollärares ansvar och ledarskap i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten,
- visa kännedom om akademiskt skrivande, referenshantering och vetenskaplig metod.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. En webbaserad lärplattform används i kursen.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Förskolans historia och barnets rättigheter*, 4 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Grupparbete med redovisning, betygsskala G-U

Kursens del *Utvärderings- och utvecklingsarbete inom förskolans verksamhet*, 4 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Grupparbete med redovisning, betygsskala G-U

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
- F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen.

Del av kurs som tillgodosåttas utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett

examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB205Y Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp
- JUL300 Rättsliga och yrkesetiska aspekter på arbetet i förskolan, 2,5 hp
- UDG00L Förskolans uppdrag: Utforskande, lek och omsorg, 15 hp, inom lärarprogrammet studiegång lärande i förskolan (antagna HT08-VT11)
- UB201Y Förskoledidaktik: Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp, inom Förskollärarprogrammet antagna/kull fr o m HT11 - VT12
- UBA00L Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 7,5 hp
- UB04UU Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 7,5 hp
- UB603Y Utvärdering och utvecklingsarbete, 4 hp
- UB602Y Förskoledidaktik: Utvärdering och utvecklingsarbete, 4 hp
- UB03VU Förskolan i samhället - Val-projektet. 8 hp

Övrigt

Kursen ingår i VAL-utbildningen (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2011:689) för förskollärarexamen.

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom förskollärarutbildningen. Ansvarig institution är Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Juridiska institutionen medverkar i kursen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.