



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Examensarbete i företagsekonomi för kandidatexamen**  
**Bachelor's Degree Thesis in Business Administration**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	FE3931
<b>Gäller från:</b>	HT 2018
<b>Fastställt:</b>	2018-03-06
<b>Institution</b>	Företagsekonomiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Företagsekonomi
<b>Fördjupning:</b>	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2018-03-06.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

120hp varav 45hp från FEK I och II samt 15hp i statistik. Av de 45hp från FEK I och II ska minst 15hp vara inom ämnet finansiering.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3931	Examensarbete i företagsekonomi för kandidatexamen	15

## Kursens innehåll

Ett examensarbete inom huvudområdet företagsekonomi på kandidatnivå är ett akademiskt arbete som bygger på vetenskaplig forskning inom ett utvalt forskningsområde.

Kursen består av följande huvuddelar:

- teoretiska och empiriska studier inom ämnet finansiering
- metodologiska och vetenskapsteoretiska studier
- skrivande av förberedelseuppgifter, granskningsarbeten och ett examensarbete.

## Förväntade studieresultat

### Lärandemål

Det övergripande syftet med ett kandidatexamensarbete är att ge studenten grundläggande träning i att tänka, arbeta och skriva vetenskapligt – att tillämpa vetenskapsteoretiska, metodologiska och teoretiska begrepp och perspektiv på en i tidigare forskning grundad företagsekonomisk problematik.

Kursens lärandemål utgår från de krav på kunskaper, förmågor och förhållningssätt som formulerats för kandidatexamen i Högskoleförordningens Examensordning (Bilaga 2).

Efter genomfört kandidatexamens arbete förväntas studenten kunna:

## Kunskap och förståelse

1. Självständigt identifiera, utveckla och formulera en i tidigare forskning grundad företagsekonomisk problematik

## Färdighet och förmåga

2. Kritiskt diskutera, analysera och tillämpa teoretiska begrepp vid litteraturstudier, problematiseringsarbete och analys av empiriskt material.

3. Grundligt redogöra för, motivera val av forskningsansats och forskningsmetod.

4. Visa noggrannhet och stringens vad gäller vetenskaplig akribi, formalia och angivna tidsramar.

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Göra ett seriöst försök att producera ett teoretiskt och empiriskt grundat kunskapsbidrag.

6. Värdera det egna arbetet och dess kunskapsbidrag med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter

## Undervisning

Kursen består av workshopar och seminarier, tre tillfällen á 30 minuter enskild handledning samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt på basis av kamratgranskningar, seminarieaktiviteter och det kursavslutande examensarbetet.

Kursen arbetsinsats omfattar 400 timmar motsvarande 15 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är svenska och engelska.

Observera att samtliga kursaktiviteter, så som föreläsningar, seminarier, inlämnings- och examinationsmoment, genomförs på engelska då undervisningsspråket är engelska.

Examensarbetet skrivs som regel i par om två studenter. Om särskilda och välgrundade skäl föreligger kan dock kursansvarig avgöra att uppsatsarbetet skrivs i grupp om tre personer.

Examensarbetet ska i alla delar (problematisering, litteraturstudie, teoretiskt ramverk, analys/tolkning, diskussioner och slutsatser) vara nära kopplat till forskningsartiklar publicerade i internationella akademiska tidskrifter (scholarly peer reviewed academic journals).

Examensarbetet får omfatta maximalt 15 000 ord (exklusive abstrakt/sammanfattning, innehållsförteckning, noter, referenser och bilagor).

Det går inte att byta handledare under kursens gång, studenten får omregistrera sig vid nästa kurstillfälle och i mån av plats anmäla sig till en uppsatsgrupp.

## Kunskapskontroll och examination

Huvuddelen av examinationen fokuserar det färdiga examensarbetet, kompletterat med en mindre del som baseras på kamratgranskningar. Examinationsmomenten är viktade i relation till sin betydelse för kursens sammantagna examination. Resultaten från examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

## Examinationsmoment

Kursen består av två viktade examinationsmoment:

1. Två individuella skriftliga granskningar och två muntliga oppositioner på kurskamrats examensarbete: examinerar lärandemål 1–6; utgör 20% av total kurspoäng. Examineras av handledare.

2. Författande av ett examensarbete: examinerar lärandemål 1–6; utgör 80% av total kurspoäng. Examineras av bedömare.

## Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. Fx samt F är underkända betyg. Betyget Fx kan kompletteras till betyget E.

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst 50 kurspoäng och minst 50 poäng från examinationsmoment 2. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande kurspoängsskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (Fx eller F) på kursen erhålls när student ej uppnått minst 50 kurspoäng:

- Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att inom 3 terminsveckor efter att kompletteringsanvisning meddelats komplettera till betyget E. Om komplettering ej inkommit inom denna tid, och kursens två avslutande examinationsmoment är genomförda, fastställs betyget, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.
- Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att

- 1.Handledning ges i mån av resurser;
2. Förstagångsregistrerade studenter har förtur vid handledarfördelning;

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Följande betygskriterier anger de kvalitativa krav som olika betygsnivåer ställer på studentens samlade kursprestation, och som således speglar i vilken grad studenten uppfyllt kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydsbärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än

djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Bedömningsområden

Studentens lärande och prestationer på kursens examinationsmoment 1 (kamratgranskning och opposition) och 2 (kandidatexamensarbetet) bedöms utifrån betygsskalan ovan. Examinationsmoment 1 bedöms utifrån följande tre områden:

1. Argumentativ förmåga;
2. Kritisk förmåga, och
3. Konstruktiv förmåga.

Examinationsmoment 2 bedöms utifrån följande sex områden:

1. Problematisering;
2. Teoretisk förståelse;
3. Metodologiska färdigheter;
4. Analytiska färdigheter;
5. Struktur och konsistens, och
6. Stil, språk och formalia

Bedömningsområdena utvecklas ytterligare i studieanvisningen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Examensarbete i företagsekonomi för kandidatexamen, FE3932, Examensarbete i företagsekonomi för kandidatexamen, FE3933 och Examensarbete i företagsekonomi för kandidatexamen, FE3934 får inte ingå i samma examen som denna kurs.

### **Övrigt**

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen. Studenten går därmed miste om möjligheten att få det färdiga examensarbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt

examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

### **Kurslitteratur**

Rekommenderad läsning

- Bryman, Alan (2012) Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press.
- Bryman, Alan and Bell, Emma (2011) Business Research Methods. Oxford: Oxford University Press
- Farquhar, Jillian Dawes (2012), Case Study Research for Business. London: Sage.
- Agresti, Alan and Finlay, Barbara (2009), Statistical methods for social sciences. Pearson