Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskoledidaktik med inriktning mot matematik och teknik **12.0 Högskolepoäng**
Early Childhood Education: Focusing Mathematics and Technology **12.0 ECTS credits**

Kurskod:	UB310Y
Gäller från:	VT 2019
Fastställd:	2018-04-03
Ändrad:	2018-10-19
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Utbildningsvetenskap
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-04-03. Reviderad: 2018-10-19.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskollärarprogrammet 210 hp. För tillträde till kursen ska studenten ha slutbetyg på samtliga kurser på termin 1. Därtill ska studenten ha slutbetyg på kursen VFU II (6hp) från termin 2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MO01	Grundläggande matematik och teknik i förskolan	1
MO02	Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag	2
MO03	Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner	2
MO04	Matematik - utforskande och undervisning	7

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till det matematiska fältet. Den tar upp barns relationer till matematikämnet och studenternas egna relationer till matematikämnet samt teorier om lärande i matematik. Vidare diskuteras matematik i relation till genusbegreppet. Kursen tar i beaktande barns matematiserande och utforskande i vardagen. Matematik betraktas i kursen som ett språk och undersöks med hjälp av praktisk-estetiska uttryckssätt, lek samt dans. Kursen ger även en introduktion till teknikområdet. Användandet av pedagogisk dokumentation fördjupas som verktyg för att följa och utmana lärprocesser samt för reflektion över det egna pedagogiska handlandet. Genomgående behandlas kursinnehållet i förhållande till uppdraget som förskollärare och läroplanens mål:
- lekens betydelse för barns användande av matematik,
- barns meningsskapande i utforskandet av tecken och symboler,
- varierande praktisk-estetiska arbetssätt som stimulerar matematik,
- stimulera och utmana barns intresse för teknik,
- lyssnande och samtal som didaktiska verktyg.

Kursen består av följande delar:
Delkurs 1: Grundläggande matematik och teknik i förskolan, 1 hp
Delkursen syftar till att studenten utifrån kursens litteratur samt genom eget utforskande i verkstäder ska erhålla en förståelse för hur barns lek och utforskande av tecken, symboler och andra uttryck har betydelse för

matematiskt och tekniskt lärande.

Delkurs 2: Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag, 2 hp
Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser samt visa kunskap om grundläggande matematikinlärning samt använda praktisk-estetiska uttryckssätt samt lek i planeringen av matematikstimulerande aktiviteter.

Delkurs 3: Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner, 2 hp
Delkursen syftar till att studenten ska kunna beskriva, jämföra och relatera olika teorier till matematiskt lärande och anknyta till förskolans styrdokument.

Delkurs 4: Matematik - utforskande och undervisning, 7 hp
Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om grunderna i de matematiska områdena: rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängd, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring. Att använda pedagogisk dokumentation som ett verktyg för att följa lärprocesser i matematik. Reflektera över de egna relationerna till matematikämnet, samt kring teorier om lärande i matematik kopplat till genus.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Grundläggande matematik och teknik i förskolan, 1 hp* ska studenten kunna:
- utifrån litteraturen och eget utforskande i verkstäder erfara hur barns lek och utforskande av tecken, symboler och andra uttryck har betydelse för matematiskt och tekniskt lärande.

För godkänt resultat på kursens del *Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag, 2 hp* ska studenten kunna:
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om grundläggande matematikinlärning,
- använda praktisk-estetiska uttryckssätt och lek i planeringen av matematikstimulerande aktiviteter.

För godkänt resultat på kursens del *Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner, 2 hp* ska studenten kunna:
- beskriva, jämföra och relatera till olika teorier om matematiskt lärande och anknyta till förskolans styrdokument.

För godkänt resultat på kursens del *Matematik - utforskande och undervisning, 7 hp* ska studenten kunna:
- visa kunskap om grunderna i de matematiska områdena: rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängd, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- använda pedagogisk dokumentation som ett verktyg för att följa lärprocesser i matematik,
- reflektera över de egna relationerna till matematikämnet, samt kring teorier om lärande i matematik kopplat till genus.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar, verkstäder/laborationer, individuella uppgifter och gruppuppgifter. Kommunikation sker också via universitetets internetbaserade lärplattform. Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer
Kursens del *Grundläggande matematik och teknik i förskolan, 1 hp* examineras genom:
- Aktivt deltagande vid kursens samtliga specificerade verkstäder, betygsskala G-U

Kursens del *Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag, 2 hp* examineras genom:
- Muntlig och skriftlig gruppuppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner, 2 hp* examineras genom:
- Deltagande i examinerande seminarium, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Matematik - utforskande och undervisning, 7 hp* examineras genom
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

b) Betygsskala
Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt
B= Mycket bra
C= Bra
D= Tillfredsställande
E= Tillräckligt
Fx= Underkänd, något mer arbete krävs
F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Grundläggande matematik och teknik i förskolan, 1 hp*, *Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag, 2 hp*, *Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner, 2 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

e) Underkännande
För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.
Det gäller bland annat följande kurs/kurser:
- UDG21L Förskoledidaktik med inriktning mot matematik 15 hp
- UB600Y Förskoledidaktik med inriktning mot matematik 15 hp
- UB303Y Förskoledidaktik med inriktning mot matematik 12 hp
- UB305Y Förskoledidaktik med inriktning mot matematik 12 hp
- UB307Y Förskoledidaktik med inriktning mot matematik 12 hp

Övrigt
Kursen ingår i Förskollärarprogrammet 210 hp. Kursen har tagits fram i samarbete med Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapernas didaktik (MND).

Kurslitteratur
Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.