



Kursplan

för kurs på grundnivå

Handledningsmetodik för handledare till socionomstudenter på verksamhetsförlagd utbildning

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Supervision methodology for supervisor of social work students in field work

Kurskod:	SU1044
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2018-05-16
Institution	Institutionen för socialt arbete
Ämne	Socialt arbete och social omsorg

Beslut

Fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller motsvarande samt ha ett uppdrag som handledare för socionomstudenter på verksamhetsförlagd utbildning.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Handledningsmetodik 1	4.5
0002	Handledningsmetodik 2	3

Kursens innehåll

Kursen syftar till att integrera teori och praktik vid VFU-handledning av socionomstudenter. Kursen ges på kvartsfart under en termin parallellt med handledningsuppdraget.

- Historik, definition, funktion och avgränsningar i handledning i verksamhetsförlagd utbildning
- Ramarnas betydelse i handledningen
- Teoretiska begrepp av betydelse i handledningen
- Handledarrollen och den egna personens betydelse i handledningsprocessen
- Läroallians
- Lärandefaser
- Handledningsmetodik
- Genusmedvetenhet samt normkritiska aspekter på handledningsuppdraget
- Utvärdering och bedömning av handledningsprocessen
- Avslutningsprocesser i handledning
- Evidensbegreppet kopplat till socialt arbete och handledning
- Praktisk tillämpning och integrering av teori och praktik i handledningsuppdrag

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas de studerande kunna:

- Uppvisa kunskap om och förståelse för de teoretiska perspektiv som ligger till grund för handledning och

dess betydelse för handledningsområdet och beträffande handledarrollen.

- Uppvisa kunskap om och förståelse av genusmedvetenhet och normkritiska aspekter och dess betydelse för handledningsuppdraget.
- Uppvisa kunskap om och förståelse av den egna personens betydelse och hur det egna förhållningssättet påverkar handledningsrelationen och studentens läroprocess
- Uppvisa kunskap om och förståelse för evidensbegreppets relevans för handledningsprocessen
- Kunna omsätta relevanta teoretiska kunskaper i en skriftlig beskrivning av centrala aspekter i den egna handledningsprocessen.
- I tillämpningsövningar kunna relatera processen i det egna handledningsuppdraget till det egna förhållningssättet samt de teoretiska grunderna i handledning.
- Etablera en arbetsallians med socionomstudenten
- Handleda socionomstudenten i att söka kunskap om, reflektera, analysera, och integrera teoretiskt och praktiskt kunnande enligt målsättning för den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Handleda studenten i att utveckla sin yrkesidentitet och i att förstå det egna förhållningssättet och den egna personens betydelse i samspelet med andra.

Undervisning

Undervisning bedrivs i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier, obligatoriska gruppdiskussioner och obligatoriska tillämpningsövningar med utgångspunkt i det egna handledningsuppdraget.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala.

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen som finns tillgänglig på institutionens hemsida en månad innan kursstart.

Examinationsuppgifter:

-Individuell skriftlig reflektionsuppgift.

-Närvaro och uppfyllande av kurskraven vid de obligatoriska seminarierna, gruppdiskussionerna och tillämpningsövningarna.

-Fullgjort handledningsuppdrag under pågående kurs.

Grund för betyg på kursen:

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 100 %.

Kursbetyget baseras på en sammanvägning av den individuella reflektionsuppgiften, skriftliga och muntliga redovisningar vid gruppdiskussioner och tillämpningsövningar i grupp samt fullgjort handledningsuppdrag.

Bokstavsbetygen VG och G omvandlas till siffrorna 1-2 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Vid frånvaro av obligatorisk undervisningsillfällen erbjuds studenten tillfälle att delta vid motsvarande seminarium nästa gång kursen ges.

Konsekvenser av betyget underkänd:

Omexamination enligt lärares instruktion.

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Plagiering, självplagiering, otillåtna hjälpmedel och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av Institutionsstyrelsen terminen innan kursstart och meddelas på institutionens hemsida senast två månader innan kursen startar.