Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Styrning av försörjningskedjor **7.5 Högskolepoäng**
Supply Chain Management **7.5 ECTS credits**

Kurskod:	FE4433
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2018-03-19
Ändrad:	2019-03-18
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är beslutat om av Utbildningsnämnden vid Företagseknomiska institutionen, 2018-03-19. Senast reviderad av prefekt vid Företagsekonomiska institutionen vid Stockholms universitet 2019-03-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen om 180 hp, eller motsvarande. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4433	Styrning av försörjningskedjor	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger studenterna en introduktion till de senaste teoribildningarna inom supply chain management. Kursen vänder sig i första hand till studenter som studerar första året på masterprogrammet i verksamhetsutveckling och styrning.

Nyckelområden som behandlas i kursen är: begreppet supply chain management; flödesekonomins strategiska ramverk; prestanda och mått; utformning av globala försörjningskedjor och distributionsnätverk; styrning av processer i försörjningskedjan; riskhantering; bullwhip-effekten.

Kursen består av föreläsningar, inlämningsuppgifter, seminarier, en quiz och whiteboardövningar.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens syfte är att ge studenter kunskap och nyckelbegrepp inom ämnet supply chain management.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse
1. Definiera konceptet försörjningskedja (supply chain) från konsumenter till leverantörer; samt försörjningskedjans grunder, inkluderande inköp, distribution och transportlogistik.

Färdighet och förmåga
2. Utföra prestandaanalyser baserade på kostnader/vinster; samt härleda och noggrant beräkna

principer/variabler.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
3. Utvärdera försörjningsskedjans prestanda baserat på olika finansiella och riskbaserade analyser; samt reflektera över och utvärdera den identitetspolitiska betydelsen för enskilda medlemmar i försörjningskedjan, liksom på dess systemnivå.

Undervisning
Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS (40 timmar per vecka motsvarande 1,5 ECTS).

Undervisningsspråk är engelska.

Kunskapskontroll och examination
Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:
1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1–3; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Skriftlig gruppuppgift(er): examinerar lärandemål 1–3; utgör 10% av total kurspoäng.
3. Individuell quiz: examinerar lärandemål 1–2; utgör 20% av total kurspoäng.
4. Närvaro och diskussionsbidrag: examinerar lärandemål 1–3; utgör 10% av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

En kurs omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs ≥ 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49. Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen (≥ 50 kurspoäng) inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått ≥ 50 kurspoäng.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när student ej uppnått ≥ 50 kurspoäng:

• Om mindre än 50 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F, innebärande att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:
• förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
• det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga läraktiviteter och utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.
Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:
• återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
• tillämpa kursens innehåll;
• kritiskt analysera kursens innehåll;
• problematisera kursens innehåll;
• relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
• motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)
Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)
Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra)
Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande)
Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt)
Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt)
Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser
När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kursen får inte ingå i samma examen som FE5432, Distribution och logistik, 7.5 hp.

Övrigt
Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

• Sunil Chopra och Peter Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operation, 4:e upplagan. Prentice-Hall, 2010 eller Global Edition, Pearson, 2013.

• Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).

Rekommenderad läsning

• Gerard Cachon och Christian Terwiesch, Operations Management: Matching supply with demand. By. McGraw-Hill, 2006.

• D.L. Olson & Desheng WU, Enterprise Risk Management. New York: World Scientific Press, 2007.