



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Idéhistoria, kandidatkurs**

**History of Ideas, Bachelor's Course**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	IH3000
<b>Gäller från:</b>	HT 2018
<b>Fastställt:</b>	2018-03-19
<b>Institution</b>	Institutionen för kultur och estetik
<b>Ämne</b>	Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria

## Beslut

Kursplanen fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-14 och reviderad av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för kultur och estetik 2015-10-28.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Minst 52,5 högskolepoäng av Idéhistoria I och Idéhistoria II, samt godkänt på Idéhistoria II:s uppsatsmoment.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
3001	Aktuella forskningsproblem	7.5
3002	Idéhistorisk teori och metod	7.5
3003	Examensarbete	15

## Kursens innehåll

Kursen ger en fördjupning av de idéhistoriska studierna och behandlar centrala idéhistoriska forskningsperspektiv. I kursen ingår författandet av ett idéhistoriskt examensarbete. I kursen ges också en fördjupad inblick i idéhistorisk forskningsmetodik och en orientering i centrala teoretiska perspektiv inom ämnet.

Kursen består av följande delkurser:

1. Aktuella forskningsproblem, 7.5 hp. Delkursen behandlar aktuella forskningsperspektiv inom idéhistoria i Sverige och internationellt. Särskilt fokus ligger på de forskningsfält som är representerade i den lokala forskningsmiljön. Kursen ger på så sätt studenten grundläggande färdigheter i att utforma relevanta forskningsfrågor, identifiera tidigare forskning och kritiskt reflektera kring teoretiska diskussioner i den idéhistoriska disciplinen. Dessutom övas studenternas färdigheter i att knyta sina egna intressen till aktuell forskning.

2. Idéhistorisk teori och metod, 7.5 hp. Delkursen behandlar den idéhistoriska forskningens teori och praktik. Särskilt fokus ligger på grundläggande forskningsfärdigheter: att utforma relevanta frågeställningar, identifiera gångbara metoder och kritiskt reflektera kring teoretiska perspektiv inom idéhistoria. Centrala begrepp som kontextualisering, perspektiv och källmaterial behandlas. Dessutom övas studenternas färdigheter i att formulera uppsatsämnen genom olika skrivuppgifter.

3. Examensarbete, 15 hp. Inom ramen för denna delkurs förväntas studenten författa ett självständigt examensarbete kring en specifik forskningsfråga.

## Förväntade studieresultat

Efter hela kursen förväntas studenten kunna

- diskutera och analysera idéhistoriska texter
- tillämpa och kritiskt förhålla sig till bruket av teoretiska begrepp och idéer
- författa ett formellt acceptabelt och väl argumenterad examensarbete
- diskutera och kritiskt bedöma vetenskapliga examensarbeten
- kritiskt analysera, värdera och reflektera kring olika typer av källmaterial
- delta i en diskussion om vetenskapligt skrivande.

För de olika delkurserna gäller följande förväntade studieresultat:

Efter genomförd delkurs 1, Aktuella forskningsproblem, förväntas studenten kunna

- \* redogöra för och kritiskt diskutera aktuella perspektiv i idéhistorisk forskning.
- \* kritiskt förhålla sig till olika idéhistoriska bruk av teoretiska begrepp.
- \* relatera olika problemställningar till idéhistorisk forskning.

Efter genomförd delkurs 2, Idéhistorisk teori och metod, förväntas studenten kunna:

- \* redogöra och kritiskt diskutera exempel på idéhistoriska metoder, begrepp och tolkningsperspektiv.
- \* diskutera vetenskapligt skrivande i relation till idéhistoriska traditioner.
- \* självständigt formulera en idéhistoriskt relevant problemställning.
- \* kritiskt analysera, värdera och reflektera kring idéhistoriska källmaterial.

Efter delkurs 3, Examensarbete, förväntas studenten kunna:

- \* författa ett idéhistoriskt examensarbete kring ett avgränsat ämne
- \* identifiera och avgränsa ett källmaterial och urskilja centrala frågeställningar.
- \* söka relevant litteratur i databaser och forskningsbibliotek.
- \* analysera källmaterial i relation till sekundärlitteraturen och presentera resultatet i form av ett examensarbete av givet format
- \* använda ett vetenskapligt referenssystem.
- \* sammanfatta sina resultat på såväl svenska (eller norska, danska) som engelska.
- \* kritiskt och vetenskapligt granska examensarbeten samt förbereda och genomföra en opposition.
- \* delta i en diskussion om akademiskt skrivande.

### **Undervisning**

På delkurs 1, Aktuella forskningsperspektiv, består undervisningen av obligatoriska seminarier.

På delkurs 2, Idéhistorisk teori och metod, består undervisningen av obligatoriska seminarier.

På delkurs 3. Examensarbete består undervisningen av seminarier och av handledning, individuellt och i mindre grupper.

Närvaro vid samtliga seminarier krävs om inte annat överenskommit med läraren. Obligatoriet regleras enligt vad som sägs nedan under rubriken Kunskapskontroll och examination, punkt d.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom inlämning av skriftliga inlämningsuppgifter, författande och ventilerings av ett eget examensarbete och opposition på ett examensarbete.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga tre delkurser. Vid seminarierna på delkurs 1 och 2 krävs minst 75 % närvaro. Utebliven närvaro kompenseras genom närvaro på kursen kommande termin eller genom en muntlig och skriftlig uppgift. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk

undervisning.

Delkurs 3 examineras genom närvaro vid seminarier, författande av ett vetenskapligt examensarbete och opposition på ett vetenskapligt examensarbete. Vid seminarierna krävs minst 75% närvaro. En student som är frånvarande mer än 25% av seminarierna får ta igen de missade seminarierna nästa gång kursen ges. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Slutbetyget på hela kursen motsvarar genomsnittet av betygen på de olika delkurserna.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

En student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. En student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

f. En student som får betyget Fx på delkurs 1 och 2 har inte rätt att komplettera provet upp till godkänt betyg.

En student som får betyget Fx på delkurs 3 har rätt att inkomma med en komplettering enligt anvisningar från examinator. Uppgiften ska lämnas inom den tid examinator anger. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst tre klocktimmars handledartid, individuellt och i en mindre grupp.

h. Vid betygsättningen av kursen kommer följande bedömningsgrunder att användas: förståelse av den förelagda uppgiften, genomförande av undersökningen, kunskap om den teoretiska bakgrunden, tolkning och analys av resultaten, självständighet, förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet, samt muntlig presentation.

i. Byte av handledare för examensarbetet kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos studierektor. Byte av examinator kan endast ske när student har underkänts på prov två gånger.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med påbörjat examensarbete kan ansöka om förlängd tid hos studierektor. Även om studenten har förbrukat sin handledartid finns alltid möjlighet att få examensarbetet bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till studierektor.

### **Begränsningar**

Kursen får ej tillgodoräknas i examen samtidigt med kurs vid någon högskoleenhet vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i Idéhistoria, kandidatkurs.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida, [www.su.se/ike](http://www.su.se/ike). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.