



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Avancerad verksamhetsledning

Advanced Operations Management

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: FE4434
Gäller från: VT 2021
Fastställt: 2018-03-19
Ändrad: 2020-10-15
Institution Företagsekonomiska institutionen

Huvudområde: Företagsekonomi
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är beslutad om av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2018-03-19, och reviderad enligt beslut av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2020-10-15.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen om 180 hp, eller motsvarande. Engelska B

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
4434	Avancerad verksamhetsledning	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger den studerande en avancerad introduktion till de senaste begreppen inom operations management och relevanta analytiska verktyg, med fokus på produkter och tjänster.

Kursen vänder sig i första hand till första årets studerande inom masterprogrammet i verksamhetsutveckling och styrning, men är i högsta grad relevant också för studenter inom institutionens övriga masterprogram, som vill utveckla sina kvantitativa kunskaper och färdigheter.

Nyckelbegrepp som behandlas i kursen: processanalys, med och utan variabilitet; lagerstyrning; processflexibilitet; strategisk operations management. Olika teman förklaras och exemplifieras med hjälp av kalkylbladsprogram, som Excel. Kursen består av föreläsningar, arbetsuppgifter, seminarier, datorlaborationer och whiteboard-övningar.

Förväntade studieresultat

Lärandemål

Kursens syfte är att ge den studerande kunskap, analytiska verktyg och nyckelbegrepp inom verksamhetsstyrning (operations management) och med fokus på både produkter och tjänster.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva ramverk och modeller för att analysera processer.
2. Demonstrera förståelse för verktyg som används för att analysera processer.

Färdighet och förmåga

3. Utföra kvantitativ analys av processer med och utan variabilitet.
4. Simulera praktikfall med hjälp av kalkylprogram.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

5. Använda kvantitativ analys för att på basis av olika metoder utvärdera styrningen av processer.
6. Kritiskt utvärdera kvantitativa verktyg och dess fördelar och begränsningar.

Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Kursen examineras kontinuerligt genom de olika utbildningsmomenten.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 ECTS.

Undervisningsspråk är engelska.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika lärandeaktiviteter. Varje examinationsmoment är viktat i relation till sin tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuellt skriven tentamen: examinerar lärandemål 1–6; utgör 60% av total kurspoäng.
2. Seminarier: examinerar lärandemål 1–6; utgör 40 % av total kurspoäng.

Betyg

Efter fullgjord kurs erhåller studenten betyg enligt en skala relaterad till kursens lärandemål. A, B, C, D och E är godkända betyg. F är underkänt betyg.

Kursen omfattar 100 kurspoäng. För att erhålla ett godkänt slutbetyg krävs minst 50 kurspoäng. Slutbetygen på kursen motsvaras av följande poängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; F: 0-49.

Betygen motsvarar summan av de poäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala. Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Studenten ansvarar för att kursens examinationsmoment fullgörs: att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt slutbetyg erhålls. Det avslutande examinationsmomentet är möjligt att genomgå två gånger med bibehållna kurspoäng från kursens övriga examinationsmoment: 1) under kursens gång; samt, om ett godkänt resultat på kursen inte uppnåtts vid det första tillfället, 2) vid kursens andra, schemalagda examinationstillfälle. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när studenten uppnått minst eller fler än 50 kurspoäng och minst 50 procent av poängen från individuella examinationsmoment.

Underkänt betyg (F) på kursen erhålls när studenten ej uppnått minst 50 kurspoäng eller inte minst 50 procent av poängen från individuella examinationsmoment.

• Om mindre än 50 kurspoäng eller minst 50 procent av poängen från individuella examinationsmoment ej uppnåtts erhålls betyg F. Detta innebär att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller.

Omregistrering innebär att:

- förstagångsregistrerade studenter har förtur till kursens gruppanmälan;
- det avslutande examinationsmomentet kan omexamineras, utan närvaro vid kursens övriga lärandeaktiviteter och

utan att poäng från kursens övriga examinationsmoment tillgodoräknas.

Student som erhållit godkänt betyg på kursen får inte genomgå förnyad examination, komplettera eller fullgöra tidigare ej genomfört examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan på students begäran inte ändras till ett underkänt betyg.

Betygskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Betygskriterierna är baserade på de generella förmågor som uttrycks i högskoleförordningens examensmål (bilaga 2, examensordning). Listan över förmågor nedan är en sammanställning av dessa examensmål. För att godkännas på kursen ska studenten demonstrera generell förmåga att:

- återge, förstå och förklara kursens innehåll samt kursämnets vetenskapliga grund och metodologi;
- tillämpa kursens innehåll;
- kritiskt analysera kursens innehåll;
- problematisera kursens innehåll;
- relatera kursens innehåll till aktuella samhällsfrågor;
- motsvara tillräckliga krav på formalia och akribi.

Följande betygskriterier används för att bestämma hur väl studenten demonstrerar dessa förmågor och uppfyller kursens lärandemål, varvid ett välgrundat betygsbeslut kan fattas. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra) ☐

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

C (Bra) ☐

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

D (Tillfredsställande) ☐

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

E (Tillräckligt) ☐

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

F (Otillräckligt) ☐

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kursen får inte ingå i samma examen som FE5436 - Kvantitativ analys i verksamhetsledning, 7,5 hp.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid

ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen publiceras i kursens studieanvisning samt på kurshemsidan senast två månader innan kursstart.