



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik för grundlärare årskurs 4-6 I, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning: Taluppfattning och aritmetik **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

Mathematics for Primary teachers, pupil's age 9-13, Sign Bilingual Education Profile I: Number Sense and Arithmetic

Kurskod:	UMT231
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2018-05-14
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2018-05-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6, Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap A/ Naturkunskap 1b alt 1a1 + 1a2 och Samhällskunskap A/Samhällskunskap 1b alt 1a1 + 1a2.

Svenskt teckenspråk 1/Teckenspråk för döva A eller teckenspråksfärdighet på minst B1-nivå enligt GERS.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Matematikkunskap för undervisning	6.5
DEL2	Planering för undervisning och lärande	1

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i årskurs 4-6 i relation till aktuella styrdokument för grundskolan.

b. Kursen består av följande delar:

Del 1, Matematikkunskap för undervisning (Mathematical knowledge for teaching), 6.5hp

- olika representationsformer
- kommunikationens betydelse för lärande i matematik
- kunskaper i taluppfattning och aritmetik adekvata för undervisning i årskurs 4-6
- problemlösning
- tolkning av elevers kunskaper i aritmetik

Del 2, Planering för undervisning och lärande (Planning for teaching and learning), 1hp

- planering av aritmetikundervisning

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Del 1, Matematikkunskap för undervisning (Mathematical knowledge for teaching), 6,5 hp

- uppvisa ämneskunskaper adekvata för undervisning i taluppfattning och aritmetik i årskurs 4–6/5–7 i specialskolan.
- i relation till grundskolans och specialskolans styrdokument och matematikdidaktiska teorier beskriva elevers kunskaper i taluppfattning och aritmetik
- använda olika representationsformer för tal och aritmetik

Del 2, Planering för undervisning och lärande (Planning for teaching and learning), 1 hp

- planera för en matematikaktivitet i åk 4–6/5–7 i specialskolan med utgångspunkt från matematikdidaktiska teorier och styrdokument för grundskolan

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Del 1, Matematikkunskap för undervisning (Mathematical knowledge for teaching), 6,5 hp.

Kunskapskontroll sker genom:

- skriftlig tentamen

Del 2, Planering för undervisning och lärande (Planning for teaching and learning), 1 hp.

Kunskapskontroll sker genom:

- muntlig examination

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning av del 2 sker enligt tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg på samtliga ingående delar.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx och U upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot årskurs 4–6, profil teckenspråkig tvåspråkig undervisning, och genomförs i samarbete med Matematiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på www.mnd.su.se senast 2 månader före kursstart.