



Kursplan

för kurs på grundnivå

Fritidshemspedagogik III: Multimodala lärprocesser och identitetsskapande

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

School-Age Education and Care III: Multimodal Learning and Identity Formation

Kurskod:	UB214Z
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2018-05-03
Ändrad:	2020-02-03
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-05-03. Senast reviderad 2020-02-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser från termin 1, samt 15 hp från termin 2.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Multimodala lärprocesser och identitetsskapande	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar lärandeprocesser och identitetsskapande multimodalt utifrån ett flertal kommunikativa gestaltningar och teman.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om multimodala lärprocesser och ämnesövergripande arbetssätt ur ett didaktiskt perspektiv samt deras betydelse för barns identitetsarbete,
- visa kunskap om praktiska och estetiska lärprocesser,
- visa förmåga att använda olika estetiska gestaltungsformer och kommunikativa verktyg,
- visa förmåga att identifiera, analysera och diskutera ämnesövergripande lärprocesser, samt
- organisera, leda och värdera multimodala lärprocesser.

Undervisning

Undervisningen består av workshops, föreläsningar, seminarier, projektarbeten och redovisningar.

Seminarierna är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) *Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala
- Skriftlig reflektion, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd
- Gestaltande redovisning, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Betygen på individuell skriftlig uppgift och gestaltande redovisning vägs samman för betyg på hel kurs. Lika stor vikt läggs vid båda examinationerna, vilket innebär att slutbetyget blir en genomsnittlig sammanvägning av dessa. Avrundning sker uppåt.

Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studering som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB202Z/UB207Z Fritidshemspedagogik II: Multimodala lärprocesser och identitetsskapande, 7,5 hp,
- UB210Z Fritidshemspedagogik III: Multimodala lärprocesser och identitetsskapande, 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ingår i det fritidspedagogiska området inom grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.