



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Förskoledidaktik med inriktning mot matematik - ULV**

**10.5 Högskolepoäng**

**Early Childhood Education: Focusing on Mathematics- ULV-project**

**10.5 ECTS credits**

**Kurskod:** UB35UU  
**Gäller från:** VT 2019  
**Fastställt:** 2018-05-29  
**Ändrad:** 2019-01-16  
**Institution** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Ämne** Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-05-29. Reviderad 2019-01-16.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Utländska lärares vidareutbildning (ULV). För tillträde till kursen ska studenten ha slutbetyg från alla kurser på termin 1 samt ha slutbetyg på kurser omfattande 19 hp från termin 2, varav VFU-kurs II eller motsvarande, ska ingå.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
M001	Grundläggande matematik i förskolan	1
M002	Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag	1.5
M003	Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner	1
M004	Matematik - utforskande och undervisning	7

## Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

### *Delkurs 1: Grundläggande matematik i förskolan, 1 hp*

Delkursen syftar till att studenten utifrån kursens litteratur samt genom eget utforskande i verkstäder ska få en förståelse för hur barns lek och utforskande av tecken, symboler och andra uttryck har betydelse för matematiskt lärande.

### *Delkurs 2: Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag, 1.5 hp*

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser samt visa kunskap om grundläggande matematikinlärning samt använda praktisk-estetiska uttryckssätt samt lek i planeringen av matematikstimulerande aktiviteter.

### *Delkurs 3: Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner, 1 hp*

Delkursen syftar till att studenten ska kunna beskriva, jämföra och relatera olika teorier till matematiskt lärande och anknyta till förskolans styrdokument.

### *Delkurs 4: Matematik - utforskande och undervisning, 7 hp*

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om grunderna i de matematiska områdena: rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängd, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring. Att använda pedagogisk dokumentation som ett verktyg för att följa läroprocesser i matematik. Reflektera över de egna relationerna till matematikämnet, samt kring teorier om lärande i matematik kopplat till genus.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursens del *Grundläggande matematik i förskolan, 1 hp* ska studenten kunna:

- utifrån litteraturen och eget utforskande i verkstäder erhålla förståelse för hur barns lek och utforskande av tecken, symboler och andra uttryck har betydelse för matematiskt lärande.

För godkänt resultat på kursens del *Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag, 1.5 hp* ska studenten kunna:

- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om grundläggande matematikinläring,
- använda praktisk-estetiska uttryckssätt och lek i planeringen av matematikstimulerande aktiviteter.

För godkänt resultat på kursens del *Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner, 1 hp* ska studenten kunna:

- beskriva, jämföra och relatera till olika teorier om matematiskt lärande och anknyta till förskolans styrdokument.

För godkänt resultat på kursens del *Matematik - utforskande och undervisning, 7 hp* ska studenten kunna:

- visa kunskap om grunderna i de matematiska områdena: rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängd, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring,
- använda pedagogisk dokumentation som ett verktyg för att följa läroprocesser i matematik,
- reflektera över de egna relationerna till matematikämnet, samt kring teorier om lärande i matematik kopplat till genus.

### **Undervisning**

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar, verkstäder/laborationer, individuella uppgifter och gruppuppgifter. Kommunikation sker också via universitetets internetbaserade lärplattform. Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

Kursens del *Grundläggande matematik i förskolan, 1 hp* examineras genom:

- Aktivt deltagande vid kursens samtliga specificerade verkstäder, betygsskala G-U

Kursens del *Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag, 1.5 hp* examineras genom:

- Muntlig och skriftlig gruppuppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner, 1 hp* examineras genom:

- Deltagande i examinerande seminarium, betygsskala G-U

Kursens del *Matematik - utforskande och undervisning, 7 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

#### *b) Betygsskala*

Betygsättning på kursens del *Matematik - utforskande och undervisning, 7 hp* samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Grundläggande matematik i förskolan 1 hp, Läraren och matematikundervisning i förskolans vardag 1.5 hp* och *Matematik, lärandeteorier och kunskapsteoretiska traditioner 1 hp* bedöms enligt en

målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

*c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

*d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

*e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

*f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

**Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

**Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

UDG15U Förskoledidaktik med inriktning mot matematik - kurs inom ULV-projektet 15 hp

UDG21L Förskoledidaktik med inriktning mot matematik 15 hp

UB07UU Förskoledidaktik med inriktning mot matematik - kurs inom ULV- projektet 15 hp

UB23UU Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, 10,5 hp

**Övrigt**

Kursen ingår i ULV-projektet, Utländska lärares vidareutbildning.

Kursen har tagits fram i samarbete med Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik (MND).

**Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.