Engelska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Engelska II inom Ämneslärarprogrammet **30.0 Högskolepoäng**
English II within the Teacher Education Programme for Secondary School and Upper Secondary School **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	ENGEL2
Gäller från:	HT 2019
Fastställd:	2018-10-08
Ändrad:	2019-04-29
Institution	Engelska institutionen
Huvudområde:	Engelska
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2018-06-07 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen 2018-10-08 och reviderad av institutionsstyrelsen vid Engelska institutionen 2019-05-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 högskolepoäng från kursen Engelska I.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DIDK	Engelskämnets didaktik	7.5
LN2A	Lingvistik 2A	7.5
LT2A	Litteratur och kultur 1340-1832	7.5
LN2B	Lingvistik 2B	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser där studenten ges möjlighet att bygga vidare på de kunskaper i engelsk språkvetenskap och engelskspråkig litteratur som studenten tillägnat sig under kursen Engelska I, samt ges en ämnesdidaktisk introduktion.

Delkurs 1: Lingvistik 2A, 7,5 hp
Delkursen bygger på en språkvetenskaplig begreppsapparat som studenten inhämtat under Engelska I, och syftar till att ge studenten ökade insikter i engelsk lingvistik, i synnerhet fonetik/fonologi, morfologi, syntax, grammatik, semantik, pragmatik, diskursanalys och sociolingvistik. Studenten får lära sig att förstå och applicera språkvetenskapliga modeller, begrepp och analysmetoder inom de ovannämnda områdena.

Delkurs 2: Litteratur och kultur 1340-1832, 7,5 hp
I delkursen studeras olika genrer inom engelskspråkig litteratur från tidsperioden 1340-1832. Terminologi och analytiska begrepp studenten tillägnat sig inom Engelska I används och utvecklas. Därtill ges studenten historiska och kritiska perspektiv på litterära texter. Särskild vikt läggs vid studentens egen förmåga att använda engelska för att i tal och skrift kritiskt analysera de aktuella texterna.

Delkurs 3: Lingvistik 2B, 7,5 hp

Delkursen utgår ifrån de kunskaper inom språkvetenskap och akademiskt skrivande som studenten inhämtat under Engelska I, och syftar till att ge studenten ytterligare kunskaper om olika lingvistiska analysmetoder. Studenten ges möjlighet att använda dessa kunskaper, liksom de språkvetenskapliga modeller och begrepp som diskuteras inom Lingvistik 2A. Inom delkursen genomför studenten en språkvetenskaplig undersökning som redovisas muntligt och skriftligt.

Delkurs 4: Engelskämnets didaktik, 7,5 hp
Delkursen behandlar grunderna för engelskämnets språk- och litteraturdidaktik samt grundläggande analytiska redskap för ämnet. Relevanta styrdokument för engelskämnet introduceras för tolkning och konkretisering. Krav på samstämmighet mellan styrdokument, mål, kursinnehåll, bedömning och examination behandlas inom ramen för kommunikativ språkundervisning. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier för elevers lärande inom engelskämnets fyra färdigheter. Delkursen ges av Institutionen för språkdidaktik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna:
- redogöra för huvuddrag och begrepp inom olika vedertagna perspektiv på språk avseende i synnerhet fonetik/fonologi, morfologi, syntax, grammatik, semantik, pragmatik, diskursanalys och sociolingvistik.
- tillämpa olika vedertagna perspektiv på språk avseende i synnerhet fonetik/fonologi, morfologi, syntax, grammatik, semantik, pragmatik, diskursanalys och sociolingvistik.
- i skrift uttrycka sig ändamålsenligt på god akademisk engelska.

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten kunna:
- kritiskt analysera olika typer av litterära texter från olika tidsperioder;
- uppvisa förmåga att placera dessa texter i sitt historiska sammanhang samt relatera de estetiska uttrycken till den kontext i vilken texterna producerats;
- uppvisa god förmåga att förstå engelskspråkiga texter;
- i skrift uttrycka sig ändamålsenligt på god akademisk engelska.

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten kunna:
uppvisa kännedom om strukturen och innehållet i en lingvistisk uppsats.
- uppvisa kännedom om och använda språkvetenskapliga forskningsmetoder.
- genomföra en självständig, vetenskaplig undersökning inom lingvistik.
- i tal och skrift uttrycka sig ändamålsenligt på god akademisk engelska.

För godkänt resultat på delkurs 4 ska studenten kunna:
- reflektera över och analysera undervisningsstrategier för läsande, skrivande, talande och lyssnande i engelska baserade på aktuell forskning och rådande styrdokument.
- visa kännedom om forskningsbaserade principer för språkundervisning.
- tillämpa teorier om språk- och litteraturdidaktik, språkinlärning och bedömning relevanta för engelska som skolämne i åk 7-9 och gymnasieskolan i Sverige.

Undervisning

Undervisningen sker på engelska i form av föreläsningar, workshops och seminarier. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:
Delkurs 1:
- skriftlig salstentamen.

Delkurs 2:
- skriftlig inlämningsuppgift;
- skriftlig salstentamen.

Delkurs 3:
- muntlig presentation;
- skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 4:
- skriftliga inlämningsuppgifter;
- muntlig presentation;

- skriftlig salstentamen.

b. Betygssättning på samtliga delkurser sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter inom respektive delkurs.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej. Studenten hänvisas till nästkommande examinationstillfälle.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det år som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) två gånger av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx medges ej.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och ges i samarbete med Institutionen för språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.english.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.