Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Eleven i skolan **22.5 Högskolepoäng**

Pupils and Students in School **22.5 ECTS credits**

Kurskod:	UCG38K
Gäller från:	HT 2020
Fastställd:	2018-12-18
Ändrad:	2020-03-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-12-18 och senast reviderad 2020-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet. Matematik för grundlärare I, 7,5 hp, Svenska för grundlärare I, 15 hp samt VFU I, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ESG1	Teorier om lärande	7.5
ESG2	Sociala relationer i skolan	7.5
ESG3	Specialpedagogik	7.5

Kursens innehåll

Kursen *Eleven i skolan* omfattar tre obligatoriska delkurser. Teorier om lärande, 7,5 hp, Sociala relationer i skolan, 7,5 hp och Specialpedagogik, 7,5 hp. Dessa orienterar sig mot eleven och elevens möjligheter och förutsättningar vad gäller lärande, utveckling, samspel och delaktighet i skolan. Kursen vidareutvecklar ett vetenskapligt förhållningssätt och en vetenskaplig kunskapssyn genom analyser av såväl undervisningspraktiker som sociala relationer med relevans för lärarprofessionen.

Delkurser:

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp
Delkursen belyser olika aspekter av elevers lärande och utveckling i formell utbildning med utgångspunkt i såväl klassiska som moderna teorier och perspektiv. Vidare behandlar delkursen frågor om vad som karakteriserar ett vetenskapligt förhållningssätt i dokumentation och analys av elevers lärande och utveckling, samt metoder för datainsamling i undervisningssituationer.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp
Delkursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. I delkursen uppmärksammas olika typer av relationer som aktualiseras i skolarbetet: barns och ungas relationer till varandra samt relationer mellan lärare, elever och elevernas vårdnadshavare. Vidare behandlas föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Särskild vikt läggs vid hur problem kan identifieras

och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för sociala processer. Under delkursen behandlas också barnperspektiv, barns delaktighet och barns rättigheter.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp
Delkursen behandlar skolans ansvar att möjliggöra alla elevers delaktighet och lärande, oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass, i enlighet med nationella och internationella styrdokument. Kursen behandlar även hur lärare i samverkan med andra kan identifiera och hantera specialpedagogiska behov i skolans undervisning. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen även historiska synsätt på specialpedagogiska insatser.

Förväntade studieresultat

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- urskilja olika teoretiska perspektiv på elevers lärande och utveckling,
- samla in och systematiskt beskriva data från en undervisningssituation,
- använda centrala teoretiska begrepp för analys av elevers lärande och utveckling.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- beskriva och kritiskt reflektera över hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever,
- redogöra för barns och elevers perspektiv samt kritiskt reflektera över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande,
- resonera kring skolors och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp
För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:
- beskriva, analysera och problematisera hur alla elevers rätt till delaktighet och lärande kan tillgodoses i skolans undervisning,
- redogöra för och diskutera pedagogiska konsekvenser av specialpedagogiska insatser i relation till olika former av utsatthet och funktionsnedsättning, i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- visa insikt i betydelsen av samverkan mellan pedagoger och vårdnadshavare samt samverkan mellan pedagoger och andra yrkesgrupper,
- påvisa och kritiskt analysera och diskutera etiska aspekter av specialpedagogiska insatser i relation till elevers lärande i skolans undervisning.

Undervisning

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp
Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, kamratgranskning och grupparbeten samt fältarbete. Insamling av observationsdata är obligatoriskt liksom närvaro vid sista seminarietillfället. Frånvaro kräver skriftlig kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp
Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Specificerade seminarietillfällen är obligatoriska och vid frånvaro är studenten hänvisad till en skriftlig kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp
Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fältarbete alternativt projektarbete. Sista seminarietillfället liksom fältarbete alternativt projektarbete är obligatoriskt och vid frånvaro är studenten hänvisad till en kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras enligt följande:
1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp
Delkursen examineras genom individuell skriftlig examination som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig tentamen samt fullgjorda och godkända uppgifter enligt delkursens instruktioner.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp
Delkursen examineras genom individuell skriftlig examination som bedöms med sjugradig betygsskala samt seminarieuppgifter som bedöms med betygen godkänd (G) underkänd (U). Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig examination samt fullgjorda och godkända uppgifter enligt delkursens instruktioner.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp
Delkursen examineras genom individuell skriftlig examination som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig tentamen samt fullgjorda och godkända uppgifter enligt delkursens instruktioner.

För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:
Godkända betyg (i fallande ordning)
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade betygskriterier är bindande.

För godkänt betyg på kursen Eleven i skolan krävs lägst betygsgraden E i samtliga delkurser. Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Datum för omexamination anges i studiehandledningen, som finns tillgänglig senast en månad innan kursstart.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Bokstavsbetygen på varje delkurs transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p). De tre delkursernas sifferbetyg adderas och summan delas därefter med tre. Det på så sätt erhållna medeltalet avrundas till närmaste heltal (0,5 och uppåt ger det närmaste högre talet) och transformeras tillbaka till bokstavsbeteckning.

Studerande som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Grundlärarprogrammet F–3 och 4–6.

Delkurs 1 ges av Institutionen för pedagogik och didaktik som också är kursansvarig institution. Delkurs 2

ges av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Delkurs 3 ges av Specialpedagogiska institutionen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.