



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik för förskollärare - VAL

Special Education for Preschool Teacher Education - VAL

4.0 Högskolepoäng

4.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ011V
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2018-06-25
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-06-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till studier inom VAL-projektet mot förskollärarexamen enligt SFS 2011:689.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogik - VAL - Kärnan, inriktning förskollärare	4

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika teoretiska utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorerers betydelse för alla barns rätt till delaktighet, lek och lärande lyfts fram.

I fokus ställs förskolans ansvar att ge alla barn förutsättningar till utveckling oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas olika typer av funktionsnedsättning samt hur organisering av förskolans arbete kan få konsekvenser för exkludering och inkludering.

Kursen behandlar vikten av samverkan mellan pedagoger, vårdnadshavare och andra yrkesgrupper för att kunna identifiera och hantera specialpedagogiska behov på såväl individnivå som på grupp- och samhällsnivå. Etiska dilemman i samband med specialpedagogiska insatser belyses. Kursen orienterar om pedagogiska verktyg, vilka kan erbjuda barn olika möjligheter att lära och utvecklas.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och problematisera hur alla barns rätt till delaktighet, lek och lärande tillgodoses i förskolan med hänvisning till nationella och internationella styrdokument,
- beskriva och analysera utvecklings- och lärandeproblem, utifrån olika teoretiska utgångspunkter och individuella, samhälleliga och organisatoriska faktorer,

- beskriva och diskutera specialpedagogiska frågor i ett historiskt och nutida perspektiv,
- reflektera över etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser och betydelsen av samverkan mellan pedagoger, vårdnadshavare och andra yrkesgrupper.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fältarbete alternativt projektarbete. Sista seminarietillfället liksom fältarbete alternativt projektarbete är obligatoriskt och vid frånvaro är studenten hänvisad till en kompletteringsuppgift. För detaljerad information se kursbeskrivningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

F och Fx är underkända betyg. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle efter överenskommelse med examinator efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i samma examen som UQ001K, Specialpedagogik - Förskolläraryrket, 7,5 hp.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-projektet (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2011:689). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.